

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۵/۰
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابَ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۵/۰
۳	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند؟	۵/۰
۴	امام صادق(ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۵/۰
۵	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند؟	۵/۰
۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّؤَاءَ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۵/۰
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۵/۰
۸	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۵/۰
۹	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۵/۰
۱۰	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۵/۰
۱۱	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۵/۰
۱۲	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۵/۰
۱۳	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۵/۰
۱۴	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۵/۰
۱۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد؟	۵/۰
۱۶	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خار او محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد؟	۵/۰
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۵/۰
۱۸	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد؟	۵/۰
۱۹	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود؟	۵/۰
۲۰	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۵/۰
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲۱	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲										
	<table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۲۲	ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره) حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز) الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی : ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لاهی : ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :	۱/۵										
۲۳	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره) ۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟	۱										
۲۴	انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟	۱										
۲۵	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟	۱										
۲۶	چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟	۰/۷۵										
۲۷	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟	۰/۷۵										
۲۸	چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)	۱										
۲۹	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)	۱										
	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »	۲۰										

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. ۱ بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهد و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۳ ۲ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۵ ۳ شراب و قمار (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۱ ۴ افزایش امتحان الهی (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۰ ۵ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳ ۶ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد) درس ۷ صفحه ۸۷	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۷ غ (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳ ۸ غ (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ ۹ ص (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۷ ۱۰ غ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸	
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱۱ حکمت (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰ ۱۲ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ ۱۳ قساوت قلب (۰/۵) درس ۷ صفحه ۹۰ ۱۴ حسن فعلی (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵	
۲	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۵ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۰ ۱۶ به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۹ ۱۷ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲ ۱۸ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید . ۱۹ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۶ ۲۰ گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعلیم نادرست کلیسا (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	
۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶ ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱	(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴	
	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است). درس ۸ صفحات ۱۰۳	
	همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸	
	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸	
	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳	
۱	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ، ۱. حق مالکیت و کار داشتند، ۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند . ۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. ۵. تحصیل برای زنان آزاد بود . ۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸	۲۹
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.»	جمع نمرات

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.