

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید:

۱	«قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ: بگو آیا کسانی که می دانند با کسانی که نمی دانند، یکسان هستند؟ تنها صاحبان خرد، پند می گیرند.» الف: این آیه به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ب: چه کسانی از کلام خداوند پند می گیرند؟	۰/۵ ۰/۵
۲	با توجه به آیه «فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ... : آن گونه که امر شدی استقامت کن ...» خداوند برای برقراری جامعه توحیدی و تمدن اسلامی چه دستوری به پیامبر ﷺ می دهد؟	۰/۵
۳	انذار و بشارت مطرح شده در آیه «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا : پس به او بدکاری اش و پرهیزکاری اش را الهام کرد، هر کس که آن را پاک گردانید به رستگاری رسید و هر کس که آن را آلوده نمود محروم شد» نشان دهندهی چه حقیقتی در انسان است؟	۰/۵
۴	در مناجات پیامبر اکرم ﷺ می فرماید: «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا: خدایا به اندازه چشم برهم زدن مرا به خودم وامگذار» به کدام نوع از نیازمندی های انسان به خداوند اشاره دارد؟	۰/۵
۵	چرا این سخن حضرت عیسی علیه السلام که می فرمایند: «من برایتان از خاک پرندهای می سازم و در آن می دمم و آن به اذن خدا زنده می شود» شرک محسوب نمی شود؟	۰/۵

* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:

۶	دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است.	۰/۵
۷	عمل بر اساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر و مقدس تر از عملی است که در آن معرفتی نیست.	۰/۵
۸	علم تجربی تنها رمز سعادت ملت هاست و جامعه ای که این راه را بپیماید کلید خوشبختی را به دست آورده است.	۰/۵

* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید: (یکی از موارد سمت چپ اضافی است.)

۱	الف: شرکت در شرط بندی نتایج جام جهانی فوتبال	۱. مستحب
	ب: ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی	۲. حرام
	ج: تولید انواع آثار هنری جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی	۳. واجب
	د: تنظیم روابط اقتصادی با دیگر کشورها توسط دولت، جهت دفع تهدید آنها در مواقع خطر	۴. جایز
		۵. واجب کفایی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵				
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
		نمره		

*گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۱۰	کدامیک از گزینه‌های زیر به نیازمندی جهان به خدا در پیدایش اشاره دارد؟ الف: دلی کز معرفت نور و صفا دید ب: به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ج: ذات نیافته از هستی، بخش	۰/۵
۱۱	با توجه به مسأله توحید و شرک در جهان امروز کدام گزینه نادرست است؟ الف: بسیاری از افراد و جوامع در واقع خود را مالک و ولی جهان می‌پندارند. ب: امروزه کمتر کسی گرفتار شرک است. ج: زینت دنیا و شهوات، چنان در دل بسیاری از انسان‌ها فزونی یافته که جایی برای خلوت انس با خدا باقی نگذاشته است.	۰/۵
۱۲	عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب» به کدام یک از حیل‌های شیطان برای فریب انسان از توبه کردن اشاره دارد؟ الف: جبران حقوق الهی و حقوق مردم ب: گام به گام کشاندن به سوی گناه ج: ناامید کردن از رحمت الهی	۰/۵

*اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۱۳	پیرایش (تخلیه):	۰/۵
۱۴	ربّ:	۱

*به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۵	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۶	در اسلام، شرط قبولی اعمالی که فرد به درگاه خداوند عرضه می‌دارد چیست؟	۰/۵
۱۷	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید، به چه چیزی بستگی دارد؟	۰/۵
۱۸	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتماد که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی قرار دارد، چه نوعی از زندگی است؟	۰/۵
۱۹	دو مورد از پیامدهای منفی تمدن غرب در حوزه «خانواده» را نام ببرید.	۰/۵
۲۰	تلاش پیامبر اکرم ﷺ و پیشوایان دینی علیهم السلام در راستای معیار «رشد و بالندگی علم و فرهنگ» چه ثمره‌ای داشت؟	۰/۵
۲۱	سه مورد از مهم‌ترین عوامل «استحکام نظام اسلامی» را بنویسید.	۰/۷۵
۲۲	سه مورد از انحرافات را که تعالیم تحریف شده کلیسا در مسأله ازدواج ایجاد کرده بود، بنویسید.	۰/۷۵

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	* با توجه به متن پاسخ دهید:			
۲۳	با وجود آنکه بودجه نظامی نیروهای مسلح ایران به مراتب از بودجه نظامی کشور آمریکا کمتر است، اما ایران توانست در جنگ رمضان بر نیروهای مسلح آمریکا، رژیم صهیونیستی و چندین کشور حامی آنها پیروز شود. این جنگ، باعث افزایش سرسام آور قیمت سوخت در سراسر جهان شد و از آنجا که حمله از سوی دولت جنایتکار آمریکا و رژیم منحوس صهیونیستی آغاز شده بود؛ تمامی کشورها و ملّت‌ها، علّت این گرانی افسارگسیخته را شخص ترامپ معرفی و او را سرزنش می کردند. الف) غلبه‌ی ایران بر آمریکا، اسرائیل و ... علی رغم سرمایه‌گذاری هنگفت آنها در زمینه نظامی به کدام سنّت الهی اشاره دارد؟ ب) سرزنش شدن ترامپ توسط دولت‌ها و ملّت‌ها بابت تصمیم غلط در حمله به ایران، به کدام سنّت الهی اشاره دارد؟			
* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:				
۲۴	منظور از «بعد اجتماعی» توحید چیست؟			
۲۵	منظور از اینکه «قضا و قدر الهی بر جهان حاکم است.» چیست؟			
۲۶	بر اساس معیارهای تمدن اسلامی، چهار مورد از ویژگی‌های جامعه عدالت محور مورد نظر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را بنویسید.			
۲۷	با توجه به سنت ابتلاء، میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟			
۲۸	چرا توبه در دوران جوانی بسیار آسان تر از دوران پیری است؟			
۲۹	یکی از آثار گناه «سلب توفیق» است، آن را توضیح دهید.			
موفق باشید.				
جمع نمره ۲۰				
صفحه ۳ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱	الف: علم دوستی و علم گرایی (۰/۵) یا (خرد ورزی) (۰/۵) یا (تعقل) (۰/۵) ب: صاحبان خرد (اولوا الالباب) (۰/۵) (درس ۱۰ - ص ۱۲۸) (درس ۱۰ - ص ۱۲۸)		
۲	(پایداری) (۰/۵) یا (استقامت) (۰/۵) (درس ۱۱ - ص ۱۳۵)		
۳	نشانه این حقیقت است که انسان اختیار دارد و سرنوشتش به دست خود اوست. (۰/۵) چنانچه به وجود فطرت در انسان یا اینکه انسان در گرو کار خویش است اشاره شود نیز (۰/۵) نمره اختصاص یابد. (درس ۷ - ص ۸۳)		
۴	نیازمندی به خدا در بقاء (۰/۵) (درس ۱ - ص ۹ تا ۱۱)		
۵	(چون حضرت عیسی علیه السلام این امر را به اذن خدا انجام می دهد و توانایی خویش را مستقل و بی نیاز از خداوند نمی داند). (۰/۵) یا (زیرا برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هر گونه اثر را از اشیاء و یا انسان ها سلب کنیم) (۰/۵) یا (می توان در ضمن قبول اثر مخلوقات، منشاء اصلی این اثر را از خداوند بدانیم، نه مستقل و بی نیاز از خداوند). (۰/۵) (درس ۲ - ص ۲۵)		
۶	صحیح/درست (۰/۵) (درس ۱۳ - ص ۱۶۳)		
۷	صحیح /درست (۰/۵) (درس ۴ - ص ۴۶)		
۸	غلط /نادرست (۰/۵) (درس ۱۲ - ص ۱۵۰)		
۹	الف: ۲ (۰/۲۵) یا (حرام) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۶) ب: ۱ (۰/۲۵) یا (مستحب) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۱) ج: ۵ (۰/۲۵) یا (واجب کفایی) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۴) د: ۳ (۰/۲۵) یا (واجب) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۸)		
۱۰	گزینه ج (۰/۵) یا ذات نیافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش (۰/۵) (درس ۱ - ص ۷)		
۱۱	ب: (۰/۵) یا امروزه کمتر کسی گرفتار شرک است. (۰/۵) (درس ۳ - ص ۳۶)		
۱۲	ج: (۰/۵) یا ناامید کردن از رحمت الهی (۰/۵) (درس ۸ - ص ۹۸ و ۹۹)		
۱۳	(گناه آلودگی است و توبه پاک شدن از آلودگی است) (۰/۵) یا (توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد). به همین جهت این عمل را پیرایش یا تخلیه می گویند. (۰/۵) (درس ۸ - ص ۹۶)		
۱۴	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است (۰/۵) که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست (۰/۵). چنانچه تنها به مالکیت و تدبیر اشاره شود نیز هر کدام ۰/۵ نمره اختصاص یابد. (درس ۲ - ص ۲۰)		
۱۵	انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) (چنانچه توبه اجتماعی مطرح شود نیز ۰/۵ نمره اختصاص یابد) (درس ۸ - ص ۱۰۲)		
۱۶	اخلاص (۰/۵) (درس ۴ - ص ۴۴)		
۱۷	به درجه ایمان افراد بستگی دارد. (۰/۵) یا (ایمان) (۰/۵) (درس ۳ - ص ۳۲)		
۱۸	زندگی دینی یا (هر عبارتی که مفهوم آن به زندگی دینی اشاره کند) (۰/۵) (درس ۹ - ص ۱۰۹)		
۱۹	(۱) فروپاشی خانواده (۲) بی بند و باری جنسی (۳) استفاده ابزاری از زنان (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۲ - ص ۱۵۲)		
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
۲۰	سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد. (۰/۵) یا (سبب پیشرفت علم و دانش در جامعه اسلامی شد. (۰/۵) یا هر چیزی که مفاهیمی از این دست را در بر داشته باشد) (۰/۵) (درس ۱۱-ص ۱۳۹)		
۲۱	۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲) توسعه عدالت در همه ابعاد ۳) تقویت اتحاد ملی ۴) انسجام اسلامی ۵) مشارکت عمومی ۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۳-ص ۱۶۱)		
۲۲	۱) آنان معتقد بودند که پس از ازدواج، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان باید ابدی باشد. ۲) زن، حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد. ۳) کشیش ها حق ازدواج نداشتند و تا آخر عمر باید مجرد می ماندند و در نظر آنها ازدواج امری دنیایی و پست تلقی می شد. (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۲-ص ۱۴۸)		
۲۳	الف) سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۰/۵) ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۵) (درس ۶-ص ۷۳) (درس ۶-ص ۷۵)		
۲۴	بُعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۱ نمره یا (وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و شرایط الهی را دارا باشد و قوانین الهی را اجرا کند) ۱ نمره (درس ۳-ص ۳۴)		
۲۵	قضا و قدر الهی بر جهان حاکم است به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها و قانون هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) (۰/۵) و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست (قضا) (۰/۵) (درس ۵-ص ۵۸)		
۲۶	۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۲) امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد ۳) نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد ۴) رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی ۵) برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه. (ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۰-ص ۱۲۵)		
۲۷	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست (۰/۲۵) بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۲۵) (درس ۶-ص ۶۹-۷۰)		
۲۸	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری تحول و دگرگونی (۰/۲۵) و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۲۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) یا (صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود) ۱ نمره (درس ۸-ص ۱۰۳)		
۲۹	وقتی انسان مرتکب گناه می شود علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیق او سلب می شود و در خیر به سوی او بسته می شود همین محرومیت سرچشمه ی محرومیت های بعدی خواهد بود. ۱ نمره (درس ۷-ص ۹۰)		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید			
صفحه ۲ از ۲			