

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته های : علوم تجربی و ریاضی فیزیک		تعداد صفحه : ۳	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲		نام و نام خانوادگی :	
نام و نام خانوادگی :		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل کشوری ماه ۱۴۰۳		azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
نمره					
۱	با تدبر در آیات و روایات به پرسشی ها، پاسخ دهید. بر اساس متن آیه شریفه « أَقَمْنَ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمَ مَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ.....» بنیاد زندگی دینی چیست؟				
۲	با توجه به این فراز از آیه شریفه « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ » روش های صحیح دعوت را بیان کنید.				
۳	آیه شریفه « وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا » به کدام گناه کبیره که بنیان خانواده را متزلزل می کند اشاره دارد؟				
۴	امام صادق(ع) در روایت زیر به کدام سنت الهی حاکم بر زندگی انسان ها اشاره می کند؟ « مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ »				
۵	با توجه به فرمایش پیامبر اکرم(ص)، « تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ » انسان از درک کدام مورد ناتوان است؟ الف) حقیقت خداوند ب) صفات خداوند				
۶	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با(ص/غ) مشخص کنید. خداوند «رابطه علیت» را تنها میان پدیده های مادی جهان حاکم کرده است.				
۷	«زندگی توحیدی» شیوه ای از زندگی است که ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.				
۸	زنان در تمدن اسلامی حق مالکیت و کارداشتند و می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.				
۹	دوره استعمار که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت یکی از سیاه ترین دوران های زندگی انسان ها بود.				
۱۰	گزینه صحیح را انتخاب کنید. کدام گزینه از پیامدهای «شرک عملی» در جهان امروز است؟ الف) تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد ب) فرمان پذیری از طاغوت - مسئولیت پذیری در باره موجودات جهان				
۱۱	مهمترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان است. الف) اقتدار و استحکام نظام حکومتی ب) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری				

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته های : علوم تجربی و ریاضی فیزیک		تعداد صفحه : ۳		ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲		نام و نام خانوادگی :		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل کشوری ماه ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱۲	اخلاص در بندگی :	۰/۵					
۱۳	سنت توفیق الهی :	۱					
۱۴	کشف ارتباط هریک از عبارت های سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) تشخیص حق از باطل ب) سوزاننده ریشه درخت اخلاص ج) برتری مومنان بر یکدیگر د) بهره مندی انسان از کمک های الهی	۱ (۱) راز و نیاز با خداوند (۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان (۳) گناه (۴) دستیابی به درجاتی از حکمت (۵) مراتب اخلاص					
۱۵	باتوجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. سیروس طرفدار تیم استقلال و بهرام طرفدار تیم پرسپولیس است. در جریان تماشای مسابقه تلویزیونی، سیروس نتیجه این بازی را به نفع تیم استقلال و بهرام نتیجه را به سود تیم پرسپولیس پیش بینی می کند. آنان قبل از شروع بازی توافق کردند چنانچه پیش بینی هرکدام محقق شد؛ مبلغ یکصد هزار تومان از طرف مقابل دریافت کند. سرانجام تیم پرسپولیس برنده شد. باعنایت به رضایت طرفین در این توافق؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) به توافق بین بهرام و سیروس در اصطلاح چه می گویند؟ ب) آیا از نظر شرعی بهرام مجاز به دریافت و استفاده از مبلغ مذکور است؟ چرا؟	۰/۲۵ ۰/۷۵					
۱۶	احکام حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (مستحب، حرام، واجب کفایی، جایز و حلال، واجب) الف) فراهم کردن زیرساختهای لازم برای ایجاد شبکه های اجتماعی ملی توسط دولت اسلامی ب) اجرای مسابقه یا ورزش دسته جمعی، جهت آشتی دادن افراد فامیل ج) ایجاد ورزشگاه در شهرک تازه ساخت حاشیه شهر جهت دور شدن افراد جامعه از فساد د) هر نوع معامله و تجارت سودبخش برای اقتصاد رژیم صهیونیستی	۱					

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته های : علوم تجربی و ریاضی فیزیک		تعداد صفحه : ۳	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲		نام و نام خانوادگی :	
نام و نام خانوادگی :		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل کشوری ماه ۱۴۰۳		azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره					
		به پرسشی های زیر پاسخ کوتاه دهید:			
۱۷	پذیرش حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حاکمیت نداده، کدام یک از ابعاد «توحید عملی» را نفی می کند؟	۰/۵			
۱۸	رابطه اراده خداوند با اختیار انسان چگونه است؟	۰/۵			
۱۹	تاثیر «ایمان و عمل صالحی» که به دنبال توبه بیاید چیست؟	۰/۵			
۲۰	«تزکیه نفس» پس از توبه چگونه تداوم می یابد؟	۰/۵			
۲۱	این که فرد ستمدیده بتواند به آسانی حق خود را از ستمگر بستاند، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵			
۲۲	در حوزه عدل و قسط، نظام های سیاسی جدید جهان ، بر چه پایه ای شکل می گیرد؟	۰/۵			
۲۳	جمله « آگاهی سرچشمه بندگی است» را تبیین کنید.	۱	به پرسشی های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.		
۲۴	دو مورد از اعتقادات «جریان تکفیری ها» در مبحث توحید و شرک را بیان کنید.	۱			
۲۵	جمله «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» را توضیح دهید.	۱			
۲۶	کدام ویژگی انسان با همراه شدن فرصت ها و نعمت های الهی، او را مشمول سنت «املاء و استدراج» می کند؟ تشریح کنید.	۱			
۲۷	شیوه جبران حقوق مردم (در صورت دسترسی و عدم دسترسی به صاحبان حق) را بیان کنید.	۱			
۲۸	ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر نمونه ای شرح دهید.	۱			
۲۹	یکی از «مسئولیت های ما در حوزه خانواده»، تلاش در جهت تحکیم بنیان آن است؛ توضیح دهید.	۱			
	جمع نمره	۲۰			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	تقوای الهی و خشنودی خداوند	درس ۱ ص ۱۳	۰/۵
۲	دانش استوار (۰/۲۵) اندرز نیکو (۰/۲۵)	درس ۱۰ ص ۱۳۲	۰/۵
۳	زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نا مشروع)	درس ۸ ص ۹۹	۰/۵
۴	تاثیر اعمال انسان بر زندگی او	درس ۶ ص ۷۴	۰/۵
۵	الف (حقیقت خداوند)	درس ۱ ص ۱۳	۰/۵
۲	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	(۶ غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳) (۷ ص (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۰) (۸ ص (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲-۱۱۴) (۹ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	(۱۰ الف (تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد) (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۶-۳۷) (۱۱ الف (اقتدار و استحکام نظام حکومتی) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۱۲	بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.	درس ۴ ص ۴۴	۰/۵
۱۳	یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد (۰/۵) و در این راه تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۱	۱
۱۴	کشف ارتباط:	الف (۴) دستیابی به درجاتی از حکمت (۰/۲۵) ب (۳) گناه (۰/۲۵) ج (۵) مراتب اخلاص (۰/۲۵) د (۱) راز و نیاز با خداوند (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۴-۴۸	۱
صفحه ۱ از ۳			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
راهنمای تصحیح		نمره	
۱۵	الف: شرطبندی (۰/۲۵) ب: خیر (۰/۲۵) چون شرطبندی در اسلام <u>حرام</u> است. (۰/۵) باتوجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳		
۱۶	الف) واجب ب) مستحب ج) واجب کفایی د) حرام احکام(هر مورد ۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۴		
۱۷	بعد اجتماعی توحید عملی به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: درس ۳ ص ۲۵ ۰/۵		
۱۸	اختیار انسان در طول اراده خداوند است. درس ۵ ص ۵۹ ۰/۵		
۱۹	گناهان تبدیل به حسنات می شود. درس ۷ ص ۸۳ ۰/۵		
۲۰	علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید. (قابل ذکر است : سایر عباراتی که بیان کننده مفهوم صحیح باشد، نیز مورد قبول است.) درس ۸ ص ۹۴ ۰/۵		
۲۱	عدالت محوری درس ۹ ص ۱۰۴ ۰/۵		
۲۲	قدرت سرمایه داران و نفع طلبی درس ۱۰ ص ۱۳۴ ۰/۵		
۲۳	انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی توجه اند:(۰/۲۵) اما انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند.(۰/۲۵) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود (۰/۲۵) نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند.(۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰ به پرسش های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.		
۲۴	الف) پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ب) پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. ج) طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است . د) همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ذکر دومورد کافیست و هر مورد (۰/۵) نمره درس ۲ ص ۲۴		
صفحه ۲ از ۳			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		
۲۵	یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد . یعنی همانطور که مثلا به آب، ویژگی مایع بودن را داده است (۰/۵)، به انسان نیز ویژگی مختاربودن را عطا کرده است . (۰/۵) درس ۵ ص ۵۷		
۲۶	اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، (۰/۵) خداوند به آنها فرصتی می دهد و بر امکانات و نعمتهای آنان می افزاید و آنها این فرصت ها و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند. (۰/۵) یا در حقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده (۰/۵) و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر شوند. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱		
۲۷	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند (۰/۲۵) و رضایت صاحبان حق را به دست آورد (۰/۲۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۷		
۲۸	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) یک مثال کفایت (۰/۵) در همان زمان رسول خدا ، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤالهای علمی خود را طرح می کردند. یا حضرت فاطمه (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. یا برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند. درس ۹ ص ۱۱۷		
۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، (۰/۲۵) کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد (۰/۲۵) و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد (۰/۲۵) و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را برعهده می گیرند (۰/۲۵). درس ۱۰ ص ۱۳۶		
۲۰	جمع نمرات		
	صفحه ۳ از ۳		