

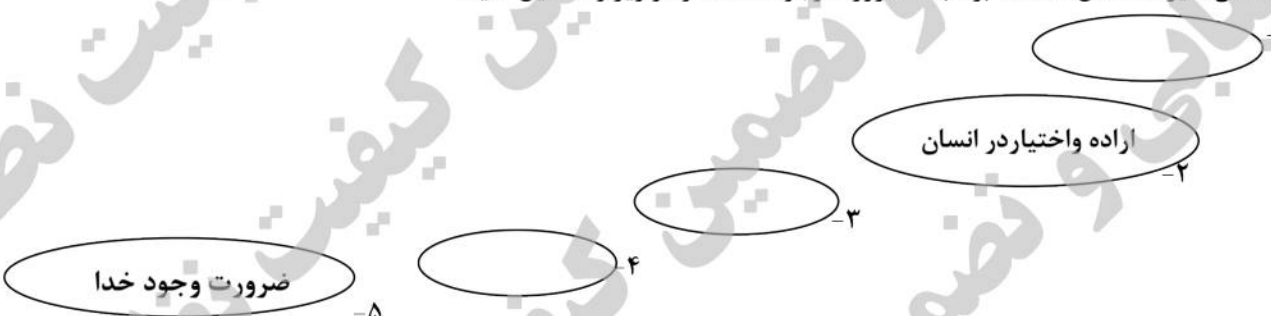
سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) حمل «وجود بر انسان» با حمل «سه ضلعی بر مثلث» از یک نوع است. (ب) مفهومی که در جهان مصداقی ندارد، ذاتا نمی تواند موجود شود. (ج) اصل بدیهی «امتناع اجتماع نقیضین» مبنای اثبات عقلی «اصل علیت» نزد فلاسفه مسلمان است. (د) اگر سلسله علت ها نامتناهی باشد، آن گاه چیزی به وجود نمی آید. (هـ) دلیل ارسطو بر تقسیم دانش به نظری و عملی، وجود دو عقل در انسان است. (و) از دیدگاه ابن سینا طبیعت هر شیء همواره آن را به کمال مطلوبش می رساند. (ز) تفسیر عرفانی حکمت متعالیه توسط امام خمینی (ره) نشانه نبوغ خاص ایشان در تفکر فلسفی بود.	۱/۷۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) آغاز شناخت تفاوت هستی و چیستی، پذیرش اصل است. (ب) انکار اصل وجوب، سنخیت و غایت مندی هستی، مستلزم پذیرش در جهان است. (ج) ذاتی که وجودش از ناحیه خودش است، نه از ناحیه یک امر بیرونی، نامیده می شود. (د) از نظر فلاسفه، هرگاه روح انسان به مرتبه عالم برسد آن گاه حقایق را از طریق به دست می آورد. (هـ) از نظر فلاسفه مسلمان ایمانی ارزشمند است که پشتوانه داشته باشد. (و) حیات عقلی مهم ترین زمینه رشد حیات و فلسفی در جهان اسلام شد.	۱/۷۵
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) در عبارت «این چیست؟» استفاده از کلمه «این» بیانگر کدام مورد زیر نیست؟ ۱- آگاهی از ذاتیات شیء ۲- قبول هستی شیء (ب) در کدام یک از نسبت های قضایا با تغییر کیفیت (است/ نیست) رابطه موضوع و محمول تغییر نمی کند؟ ۱- امتناعی ۲- امکانی (ج) برنامه ریزی یک دانشجوی پزشکی برای قبولی در دوره تخصص بیانگر پذیرش کدام اصل است؟ ۱- وجوب علی و معلولی ۲- سنخیت (د) کاربرد لوگوس به معنای «کلمه و سخن» توسط هراکلیتوس ناظر به کدام یک از کاربردهای عقل است؟ ۱- عقل به عنوان دستگاه تفکر ۲- عقل به عنوان موجود برتر و متعالی (هـ) فارابی در کدام اثر خویش نقاط مشترک اندیشه های افلاطون و ارسطو را ارائه کرده است؟ ۱- اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه ۲- الجمع بین رای الحکیمین (و) کدام اثر ابن سینا کامل ترین مرجع حکمت مشائی است؟ ۱- بخش الهیات شفا ۲- اشارات و تنبیهات (ز) بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفه ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟ ۱- سفر در خلق با حق ۲- سفر از حق به سوی خلق با حق	۱/۷۵

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۴	هر یک از موارد ستون سمت راست، مربوط به کدام مرتبه عقل انسان است؟ (یک مورد اضافی است) الف) عدم ادراک عقلی ب) مبنای کسب دانش ج) کسب دانش از طریق تفکر ۱- عقل هیولانی ۲- عقل بالفعل ۳- عقل بالمستفاد ۴- عقل بالملکه	۰/۷۵
۵	براساس سیر استدلال «کانت» بر اثبات ضرورت وجود خدا، نمودار زیر را تکمیل کنید. ۱- 	۰/۷۵
۶	اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود د) واقعیتی هست ه) مراتب داشتن وجود ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- مراتب داشتن وجود	۱

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۷	الف) «مغایرت وجود و ماهیت» به چه معنا است؟ ب) با توجه به مفاهیم داخل پرانتز قضیه‌ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن «ضروری» باشد. (ممکن الوجود، انسان، واجب الوجود بالغیر) ج) شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشاء ادراک اصل علیت در چیست؟ د) از نظر فلاسفه مسلمان معناداری زندگی نتیجه چه امری است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	با توجه به جریان فلسفه اسلامی در عصر حاضر به سوالات زیر پاسخ دهید الف) ویژگی‌های نظام فکری و عملی استاد شهید مطهری (ره) را نام ببرید. ب) دلیل تاکید مرحوم علامه طباطبائی (ره) بر تدریس فلسفه در حوزه‌های علمیه چه بود؟	۱

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

به سوال های زیر، پاسخ کامل دهید.

۹	تفاوت رابطه «حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب» با رابطه «معلم و شاگرد» را بنویسید.	۱
۱۰	چرا قبول غایت برای اشیاء جهان، بدون پذیرش آفریننده (علت نخستین)، امکان پذیر نیست؟	۰/۷۵
۱۱	چرا ارسطو در «برهان درجات کمال» برخی موجودات را خوب و برخی را خوب ترمی داند؟	۰/۷۵
۱۲	برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.	۰/۷۵
۱۳	درباره فلسفه جدید اروپایی به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) عامل تقسیم فلاسفه اروپا به عقل گرا و تجربه گرا چه بود؟ ب) علت محدود شدن عقل به امور حسی و تجربی در این دوره را، توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	رابطه عقل فعال با عقل انسان را توضیح دهید.	۱/۵
۱۵	علت شهرت فارابی به «معلم ثانی» را بنویسید.	۰/۷۵
۱۶	تفاوت روش مکتب مشاء و اشراق را بیان نمایید.	۰/۷۵
۱۷	با توجه به دیدگاه های شیخ اشراق به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مبدا جهان و خالق هستی کدام است؟ ب) تفاوت موجودات در چیست؟	۰/۷۵
۱۸	چرا بهره مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است؟	۰/۷۵
	جمع نمرات	۲۰

"سرمایه های کشور محبوب مان ایران، موفق و پیروز باشید"

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی و پرورش	azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۱/۷۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۷۵
۴	هر یک از موارد ستون سمت راست با کدام مرتبه عقل در انسان مرتبط است؟ مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۵	نمودار زیر را تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۶	با توجه به حکمت متعالیه اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
	۱) واقعیتی هست. (د) ۲) مغایرت وجود و ماهیت. (ب) ۳) اصالت وجود. (ج) ۴) وحدت حقیقت وجود. (الف)	
	(صفحات ۹۲، ۹۳، ۹۴)	
	صفحه ۱ از ۳	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پاسخ کوتاه:

۷	الف) از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چستی و هستی به دست می آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. یا وجود عین یا جزء ماهیت نیست. یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) (انسان ممکن الوجود است.) یا (واجب الوجود بالغیر ممکن الوجود است.) اگر هر کدام از مفاهیم مذکور را به خودش حمل کند - به طور مثال بنویسد «انسان انسان است» - نمره لحاظ گردد. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ج) هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی دانند. (۰/۵ نمره) د) اثبات عقلی خدا / قبول خدا از طریق عقل / پذیرش خدا / قبول وجود خدا با علت و دلیل باشد. هر کدام از موارد مذکور یا لفظی که دال بر چنین مفاهیمی باشد، نمره لحاظ گردد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۶ و ۱۷)	۲
۸	الف) در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی (۰/۲۵) پاسخگوی نیاز های زمان و عصر حاضر است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۴) ب) گسترش اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران (۰/۲۵) عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با افکار فوق. (۰/۲۵) اگر به صورت زیر نیز نوشته شود نمره تعلق می گیرد: گسترش اندیشه ها و مکتب های جدید اروپا در ایران و عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با آنها قسمت اول پاسخ نیز نوشته شود نمره کامل تعلق می گیرد. (صفحه ۱۰۹)	۱
پاسخ کامل:		
۹	رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول) (۰/۵) اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن ها رابطه برقرار می شود. (رابطه آموزش) (۰/۵) اگر به صورت های زیر نوشته شود و هر عبارتی که مضمون عبارات مذکور را برساند، نمره لحاظ گردد: مثال اول قائم به طرفین نیست و رابطه علی است اما مثال دوم غیر علی است و قائم به طرفین است. در مثال اول رابطه وجودی است اما در مثال دوم رابطه وجودی نیست. (صفحه ۱۴)	۱
۱۰	غایت اشیا قبل از پیدایش آنها باید مشخص شده باشد. (۰/۲۵) تا اشیا متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند (۰/۲۵). در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)	۰/۲۵
۱۱	باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد (۰/۲۵) که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود (۰/۲۵) و هر کدام که به این وجود نزدیکتر باشد برتر و آن که دورتر باشد ناقص تر به حساب آورد (۰/۲۵) کاربرد لفظ خوب بر مبنای برداشت از متن کتاب درسی است. هر پاسخی که بیان کننده برهان مذکور باشد نیز نمره لحاظ شود. (صفحه ۳۳)	۰/۲۵
صفحه ۲ از ۳		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. یا فقر و وابستگی (موجودات پیرامون ما عین نیاز و وابستگی هستند) (۰/۲۵) مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند یا غنی بودن یا عدم نیاز (موجودات نیازمند وابسته به موجود بی نیاز هستند). (۰/۲۵) نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل. (۰/۵) ب) عقل صرفاً آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، (۰/۲۵) به واقعیت و علم می رسد. بنابراین عقل فقط از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نایل شود (۰/۲۵) این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت (۰/۲۵) و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	اولا: عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰/۵) یعنی تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. (۰/۵) دوما: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته (۰/۲۵) را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	روش مشاء: استدلال عقلی (۰/۲۵) روش اشراق: استدلال عقلی (۰/۲۵) و شهودی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف: نور محض / نور مطلق / نور الانوار (هر کدام از موارد نوشته شود نمره خواهد داشت) (۰/۲۵) ب: تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن هاست. (۰/۵)	۰/۷۵
۱۸	میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن (۰/۲۵) این است که اولاً: هر مبحثی که طرح می شود به موضوع فلسفه مربوط باشد. (وجود و مسائل بنیادین آن) (۰/۲۵) دوما: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی. (۰/۲۵) اگر به صورت زیر نیز نوشته شود یا هر عبارتی که مضمون عبارت زیر را شامل شود، نمره تعلق می گیرد: طرح مسائل فلسفی و تبیین عقلانی آن ها	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	