

|                                                                                      |                            |                              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                               | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی:          | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                                                              | تعداد صفحه: ۳              | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸    |                            |                              |                      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                            |                              |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.<br>ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.<br>ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد.<br>د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱    |
| ۲    | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ..... می باشد.<br>ب) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می کند.<br>ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می شود.<br>د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد ..... بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد.<br>ه) الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تکرر و تنوع زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند.<br>و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند، ..... نامیده است.<br>ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در باره هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.                                                                                                                                                                                                                | ۳/۵  |
| ۳    | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام ..... شناخته می شوند.<br>الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی<br>۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی ..... و ..... است.<br>الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت<br>ج) فاقد مقبولیت - مشروع (د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق<br>۳-۳) نابرابری در ثروت، قدرت و دانش ..... می باشد.<br>الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی<br>۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دوره ..... همانند سازی بود.<br>الف) پسامدرن (ب) تکثر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن<br>۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون ..... است.<br>الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفاً توصیفی<br>۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را ..... پدید آورد.<br>الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی | ۳    |
|      | «ادامه سؤالات در صفحه دوم»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

|                                                                                          |                                    |                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                                            | رشته : <b>ادبیات و علوم انسانی</b> | نام و نام خانوادگی :         | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b>                                                           | تعداد صفحه: <b>۳</b>               | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال <b>۱۳۹۸</b> |                                    |                              |                             |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>     |                                    |                              |                             |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۴    | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ ( ذکر یک مورد )</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع ازدیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیث را بنویسید .</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ، نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p> | ۴/۵  |
| ۵    | <p>هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>الف ) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید ( )</p> <p>ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
| ۶    | <p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی ( )</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۰/۵  |
| ۷    | <p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده ( )</p> <p>ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵  |
| ۸    | <p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) علم به جامعه و تاریخ ( )</p> <p>ب) نافع ترین علوم ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۰/۵  |
|      | « ادامه سوالات در صفحه سوم »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                      |                             |                              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                               | رشته : ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی :         | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                                                              | تعداد صفحه: ۳               | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸    |                             |                              |                      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                              |                      |

| ردیف                    | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره   |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------|--|---|
| ۹                       | <p>هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) کنش اجتماعی</td><td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.</td></tr><tr><td>ب) علوم ابزاری</td><td>۲) خشت بنای جامعه</td></tr><tr><td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td><td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td></tr><tr><td>د) نظام اجتماعی</td><td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td></tr><tr><td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td><td></td></tr></table> | عبارات | مفاهیم | الف) کنش اجتماعی | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست. | ب) علوم ابزاری | ۲) خشت بنای جامعه | ج) جامعه شناسی انتقادی | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست. | د) نظام اجتماعی | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است. | ه) علوم عقلانی و وحیانی |  | ۱ |
| عبارات                  | مفاهیم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| الف) کنش اجتماعی        | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ب) علوم ابزاری          | ۲) خشت بنای جامعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ج) جامعه شناسی انتقادی  | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| د) نظام اجتماعی         | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ه) علوم عقلانی و وحیانی |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ۱۰                      | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱      |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ۱۱                      | <p>چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱      |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ۱۲                      | <p>مدل تکنوگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱      |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ۱۳                      | <p>دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱      |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
| ۱۴                      | <p>مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱      |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |
|                         | <p>"موفق باشید"</p> <p>جمع کل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۲۰     |        |                  |                                                           |                |                   |                        |                                          |                 |                                        |                         |  |   |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح                                    | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                             |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۸ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |
| ردیف                                                                           | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                     | نمره                 |
| ۱                                                                              | الف- صحیح (ص ۶) ب- صحیح (ص ۱۴) ج- غلط (ص ۴۰) د- صحیح (ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                     | ۱                    |
| ۲                                                                              | الف - دانش عمومی (ص ۴) ب - مطالعه موردی (ص ۵۰) ج - اقتدار (ص ۵۷) د - فقر و غنا (ص ۷۴) ه - الگوی تعارف (ص ۸۶) و - مدینه جاهله (ص ۹۳) ز - علم فقه (ص ۱۰۰) (هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                     | ۳/۵                  |
| ۳                                                                              | ۳-۱) ب روش های کمی (ص ۴۹) ۳-۲) الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷) ۳-۳) ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹) ۳-۴) د مدرن (ص ۸۱) ۳-۵) الف انتقادی (ص ۹۵) ۳-۶) ب فقه شیعه (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                     | ۳                    |
| ۴                                                                              | ۴-۱) گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶)<br>۴-۲) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶)<br>۴-۳) همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹)<br>۴-۴) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود. (ص ۳۸)<br>۴-۵) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. (ص ۴۹)<br>۴-۶) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶)<br>۴-۷) انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲)<br>۴-۸) پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا ( هویت های خاص و محلی ) (ص ۸۳)<br>۴-۹) به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵) |                            |                                                     | ۴/۵                  |
| ۵                                                                              | الف) کنت (ص ۱۴) ب) وبر (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                     | ۰/۵                  |
| ۶                                                                              | الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                     | ۰/۵                  |
| ۷                                                                              | الف) معنازدایی (ص ۳۹) ب) ارزش زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                     | ۰/۵                  |
| ۸                                                                              | الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱) ب) علم توحید ( هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است ) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                     | ۰/۵                  |
| ۹                                                                              | ۱- ج (ص ۱۶) ۲- الف (ص ۳۴) ۳- ه (ص ۶) ۴- د (ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)<br>ادامه صفحه دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                     | ۱                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  |                                                     |  |                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | رشته: ادبیات و علوم انسانی |  | ساعت شروع: ۸ صبح                                    |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |  |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                             |  |                      |  |
| دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۸ |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |  |                      |  |
| ردیف                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | راهنمای تصحیح              |  |                                                     |  |                      |  |
| نمره                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  |                                                     |  |                      |  |
| ۱۰                                                                             | فارابی ملاک دین مداری (۰/۲۵) و دنیا مداری (۰/۲۵) نظام سیاسی را در نظر گرفت .<br>نظام سیاسی دین مدار بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد (۰/۲۵)<br>نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲)                        |                            |  |                                                     |  |                      |  |
| ۱۱                                                                             | بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را<br>تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس<br>توانایی خود با دیگران رقابت نمایند (۰/۵) (ص ۷۳)       |                            |  |                                                     |  |                      |  |
| ۱۲                                                                             | تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می گردد(۰/۵)<br>همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) ( یا ذکر دو مورد از بخوانیم<br>بدانیم صفحه ۸۴)                                                                    |                            |  |                                                     |  |                      |  |
| ۱۳                                                                             | در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت<br>می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۹۲)                                                                         |                            |  |                                                     |  |                      |  |
| ۱۴                                                                             | مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند )<br>(۰/۵)<br>مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و<br>عرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (۰/۵) (ص ۱۰۳) |                            |  |                                                     |  |                      |  |
|                                                                                | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"                                                                                                                                                                                                                                 |                            |  |                                                     |  |                      |  |