

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	الف) بخش الزامی دانش آموز عزیز به سوالات ۱۵ تا ۱۶ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید). عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم . ب) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند . ج) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند. د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر ، ارتباط و اندیشه می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود . ب) مجموعه ساز و کار هایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می دهد . ج) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه و است . د) علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن ، یعنی مطالعه می کند .	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند . الف) روش تفسیری ب) روش های کمی ج) روش تفهیمی د) روش های کیفی ۲-۳) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با صورت می گرفت . الف) ابزار رسانه ب) نظام آموزشی ج) ابزار نظامی د) نفوذ فرهنگی ۳-۳) کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند ؟ الف) ضریب هوشی وقد ب) رنگ پوست و لهجه ج) ثروت و جنسیت د) زبان و محل سکونت ۴-۳) کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟ الف) الگوی تکثرگرا ب) الگوی همانند سازی ج) الگوی تنازع د) الگوی تعارف	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۴	عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .</td><td>الف - علوم انتقادی</td></tr><tr><td>۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاداز کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .</td><td>ب- نظم اجتماعی</td></tr><tr><td>۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</td><td>ج- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td>د- علوم تفهیمی</td></tr><tr><td>۴- تعبیر وبر از نظامی که گویا هدفی جدا ازانسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .</td><td>ه- قفس آهنین</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .	الف - علوم انتقادی	۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاداز کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .	ب- نظم اجتماعی	۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.	ج- هویت فرهنگی		د- علوم تفهیمی	۴- تعبیر وبر از نظامی که گویا هدفی جدا ازانسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .	ه- قفس آهنین	۱
عبارات	مفاهیم													
۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .	الف - علوم انتقادی													
۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاداز کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .	ب- نظم اجتماعی													
۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.	ج- هویت فرهنگی													
	د- علوم تفهیمی													
۴- تعبیر وبر از نظامی که گویا هدفی جدا ازانسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .	ه- قفس آهنین													
۵	هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می کند ؟ الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد . (.....) ب)بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند . (.....)	۰/۵												
۶	هر عبارت به کدامیک از انواع علوم اشاره می کند؟ الف)در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد.(.....) ب)پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت . (.....)	۰/۵												
۷	هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟ الف)ارتباط میان پدیده های اجتماعی.(.....) ب)جامعه شناسان ازدیدیک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند.(.....)	۰/۵												
۸	هر عبارت به کدامیک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد. الف) بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کنند .(.....) ب) آگاهی ومعناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.(.....)	۰/۵												
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »													

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مسئله معنادر مورد کدام پدیده ها مطرح است ؟ ب) در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه ها استفاده می شود ؟ ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد ، یک مورد را بنویسید . د) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد ؟	۲
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید . جامعه شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می کنند ؟	۱
۱۱	کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است ؟	۱
۱۲	مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟	۱
۱۳	نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود ؟	۱
۱۴	نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید.(ذکر دو مورد)	۱
۱۵	چگونه حکومت می تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند ؟	۱
بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .		
۱۶	دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید .	۱
۱۷	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است ؟	۱
۱۸	از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید .	۱
۱۹	چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت زدایی می کنند ؟	۱
۲۰	دومورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید .	۱
۲۱	چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می توانند در گروه علوم نافع باشند ؟	۱
۲۲	چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت ؟	۱
۲۳	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست ؟	۱
	"موفق باشید"	۲۴
	جمع کل	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غ (ص ۴) ب) ص (ص ۱۲) ج) ص (ص ۲۴) د) ص (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) تولید معانی (ص ۵۱) ب) نظام سیاسی (ص ۶۰) ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (ص ۲۷) د) پدیده های اجتماعی (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۳-۱) ب-روش های کمی (ص ۵۱) ۳-۲) ج-ابزار نظامی (ص ۵۹) ۳-۳) الف-ضریب هوشی وقد (ص ۶۹) ۳-۴) د-الگوی تعارف (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-ج (ص ۶) ۲-الف (ص ۱۴) ۳-ب (ص ۲۱) ۴-ه (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) جهان اجتماعی (ص ۴) ب) دانش علمی (ص ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳) ب) علوم ابزاری (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ب) آشنایی زدایی (ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تبیینی (ص ۳۸) ب) تفسیری (ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پدیده های اجتماعی (ص ۴۴) ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص ۶۰) ج) یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (ص ۵) د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد. (ص ۴۰)	۲
۱۰	صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ص ۶۶)	۱
۱۱	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (ص ۵۸)	۱
۱۲	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص ۷۶)	۱
۱۳	نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. (ص ۷۳) «ادامه در صفحه ی دوم»	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند . (ذکر دو مورد از موارد فوق) (ص ۸۶)	۱
۱۵	با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ، ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص ۸۸)	۱
	بخش انتخابی مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سوال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سوال اول را تصحیح نمایید .	
۱۶	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود - دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۶)	۱
۱۷	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها. (ص ۱۳)	۱
۱۸	اگر مالکیت خصوصی از بین برود : دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت . (ص ۷۳)	۱
۱۹	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند . (ص ۴۷)	۱
۲۰	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکر دو مورد از ص ۹۸)	۱
۲۱	اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی ، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند. (ص ۹۵)	۱
۲۲	مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص ۱۰۹)	۱
۲۳	آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص ۱۱۵)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۴