

دفترچه‌ی سوالات کنکور سراسری

کنکور انسانی ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی * نوبت تیر * داخل کشور

این دفترچه رو حل کردی؟

حالا ببین با همین درصدها چه رتبه‌ای می‌آوری!

مثل روز کنکور حلش کن

پاسخ‌برگ آنلاین با «حالت سر جلسه» و تایمر رسمی هر درس

۱

درصدهات رو دربیار

تصحیح خودکار با نمره‌ی منفی، تحلیل سرعت و سوال‌های شک‌دار

۲

رتبه‌ت رو تخمین بزن

با همین درصدها تراز و رتبه‌ی تقریبی‌ت رو ببین

۳

تنها نیستی! مشاورهای کوانتوم اینجا تا قدم به قدم و تا روز قبولی کنارت بمونن،
تو فقط شروع کن!

همه‌ی دفترچه‌های کنکور و امتحانات نهایی

رایگان و یه‌جا، دوربین گوشی رو روی کد بگیر یا روی لینک بزن

quantumedu.ir



اینستاگرام

@quantumedu.ir



بله

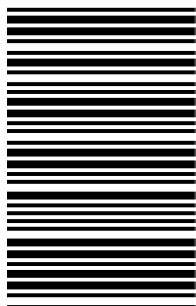
@quantumedu_ir



تلگرام

@quantumedu_ir





321A

کد کنترل

321

A



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۱

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- در شکل زیر مستطیل بزرگ از ۳ مربع یکسان تشکیل شده است. اگر مساحت مستطیل بزرگ از $\frac{2}{3}$ مساحت یکی

از مربع‌ها ۱۴ واحد بیشتر باشد، اختلاف طول و عرض مستطیل بزرگ کدام است؟



(۱) $2\sqrt{6}$

(۲) $\sqrt{6}$

(۳) $2\sqrt{3}$

(۴) $\sqrt{3}$

۲- مجموعه $(A - B) - (C - B)$ با کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر است؟

(۱) $(B - C) - A$

(۲) $A - (B \cup C')$

(۳) $B - (A \cup C)$

(۴) $(A - B) - C$

۳- تابع با ضابطه $f(x) = (\Delta x^2 - (ax + 1)(x - b))c$ ثابت است. اگر $f(x + y) = f(x)f(y) - 2$ باشد، مقدار مثبت c کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۴

۴- اگر $f(x) = \begin{cases} [1-x] & x | x \text{ مثبت} \\ [1+2x] & x | x \text{ منفی} \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{\pi}) + f(-1/7)$ کدام است؟

(۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۴ (۴) -۱

۵- نقاط متمایز $(1, 3a)$ ، $(-1, a)$ و $(a, 3)$ روی یک خط قرار دارند. مقدار a کدام است؟

(۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) ۳

۶- رابطه‌های زیر، تابع هستند. اگر مجموعه A برد تابع $f - g$ باشد، مجموع مقادیر اعضای A کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{2}$ $f = \{(\frac{k}{2}, \frac{1}{2}), (-\frac{5}{2}, 1-k), (5, 2), (7, \frac{1}{2})\}$

(۲) $\frac{7}{2}$ $g = \{(\frac{5}{2}, n), (-\frac{5}{2}, \frac{n-1}{2}), (4, 3-2n^2), (-\frac{5}{2}, -\frac{3}{2})\}$

(۳) $\frac{11}{6}$

(۴) $-\frac{7}{6}$

محل انجام محاسبات

۷- هر دو ریشه معادله $(2a+1)x^2 - 4ax + 2a - 1 = 0$ مثبت هستند. a کدام مقدار زیر می‌تواند باشد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{3}{10}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۸- معادله $\frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 - 2x} - 1 = \frac{x}{x-2}$ دارای چند جواب منفی است؟

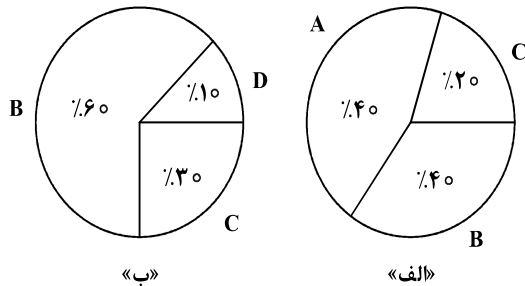
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۹- در داده‌های ۱۵، ۱۱/۵، ۴، ۵، ۹، ۱۱، ۵، ۱۰/۵، ۱۷ و ۱، حاصل ضرب میانه و میانگین کدام است؟

- (۱) ۶۳ (۲) ۷۲ (۳) ۸۴ (۴) ۹۸

۱۰- اگر زاویه مربوط به داده «A» در یک نمودار دایره‌ای شامل چهار داده A، B، C و D برابر ۱۳۵ درجه باشد، کدام

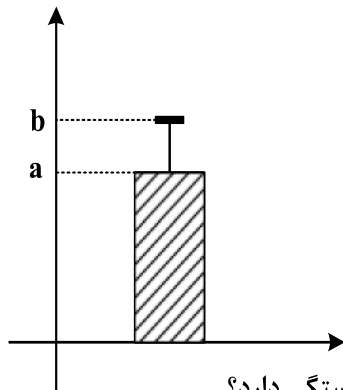
عدد زیر، مجموع فراوانی نمودار «ب» است؟



- (۱) ۱۶
(۲) ۱۵
(۳) ۱۰
(۴) ۹

۱۱- داده‌های ۲۷، ۲۵، ۲۳، ۲۱، a و b ، مربوط به سن دوستان مریم است که در تولد ۲۲ سالگی‌اش (مهمانی اول) شرکت

داشتند و نمودار زیر نشان‌دهنده دو شاخص سن افراد حاضر در این مهمانی است. مریم ۱۰ سال بعد، زمانی که صاحب فرزند شد، تصمیم می‌گیرد به اتفاق پدربزرگ و مادربزرگش یک مهمانی (مهمانی دوم) ترتیب دهد و همه دوستانش که در مهمانی اول حضور داشتند را دعوت کند. اگر واریانس سن افراد در مهمانی اول ۴ باشد، مقدار شاخص مرکزی مناسب برای سن افراد در مهمانی دوم، کدام است؟



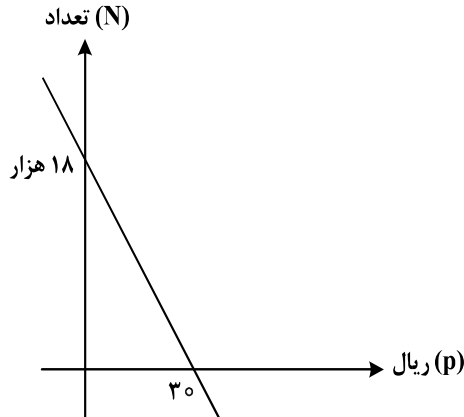
- (۱) $34/5$
(۲) ۳۴
(۳) $33/5$
(۴) ۳۵

۱۲- اگر p و $q \sim r$ گزاره‌های درست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره به r بستگی دارد؟

- (۱) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow p$ (۲) $(p \Rightarrow r) \Rightarrow q$
(۳) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow q$ (۴) $(r \Rightarrow \sim q) \Rightarrow \sim p$

محل انجام محاسبات

- ۱۳- نمودار زیر، تعداد فروش یک کالا توسط یک بنگاه اقتصادی را با توجه به قیمت آن نشان می‌دهد. اگر هزینه تولید هر واحد از این کالا ۲۵ ریال و هزینه اولیه ۱۸ هزار ریال باشد، بنگاه این کالا را با چه قیمتی بفروشد تا بیشترین سود را به دست آورد؟



- (۱) ۳۵
(۲) ۳۲٫۵
(۳) ۳۰
(۴) ۲۷٫۵

- ۱۴- در یک شرکت هیچ کدام از کارکنان با حداقل حقوق ۸۰ میلیون ریالی زیر خط فقر نیستند. میانگین درآمد خانوارهای کشور حداکثر چند میلیون ریال است؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

- ۱۵- با حروف کلمه «پارسی» چند کلمه ۵ حرفی می‌توان نوشت به طوری که در نوشتن آن فقط یک حرف، نقطه‌دار ظاهر شود؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۳۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲

- ۱۶- حسن و علی قرار است هر کدام به ۳ سؤال از ۶ سؤالی که روی برگه‌ای نوشته شده، پاسخ دهند. به طوری که برای همه سؤالات پاسخ تهیه شود. با کدام احتمال شماره سؤالات حسن متوالی است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{20}$ (۴) $\frac{1}{40}$

- ۱۷- در دنباله بازگشتی به صورت $a_{n+1} = \frac{1}{1+2a_n}$ جمله اول $\frac{3}{4}$ است. نسبت جمله دوم به جمله سوم کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{10}$ (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) $\frac{64}{5}$ (۴) $\frac{6}{5}$

- ۱۸- در یک سالن در ردیف اول ۸، در ردیف دوم ۱۲ و ردیف سوم ۱۶ صندلی قرار دارد. صندلی‌ها با همین نظم در ۱۲ ردیف چیده شده‌اند. اگر بخواهند این سالن را به دو سالن با نصف ظرفیت کنونی تفکیک کنند به طوری که در سالن‌های جدید چیدمان صندلی‌ها دارای همان نظم قبلی ولی با ۴ صندلی در ردیف نخست شروع شود، در سالن‌های جدید چند ردیف صندلی قرار دارد؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

- ۱۹- جملات سوم و هفتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۷ و ۴۹ هستند. جمله یازدهم این دنباله کدام است؟

- (۱) $343\sqrt{7}$ (۲) ۳۳۶ (۳) $49\sqrt{7}$ (۴) ۳۴۳

- ۲۰- اگر $\frac{a^5 \times 15^3}{3^3 \times (\frac{a}{5})^5} = 5^{a+3}$ باشد، مقدار $f(2)$ در تابع $f(x) = \frac{1}{5}a^x - 1$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

۲۱- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات، درست است؟

- (۱) عباس‌نامه وحید قزوینی و احسن‌التواریخ حسن بیگ روملو به‌ترتیب، دارای نثر «مصنوع» و «بینابین» اند.
- (۲) در قرن ششم مرسوم بود که برخی نویسندگان آثار موجود به نثر فنی را به نثر ساده بازمی‌گرداندند.
- (۳) در زمان تیمور گورکانی هنرمندان، قرآن کریم و دیوان حافظ را به خط خوش نگاشتند.
- (۴) تذکره دولتشاه سمرقندی به تشویق بایسنقر میرزا در قرن نهم به نگارش درآمد.

۲۲- چند مورد از موارد زیر، از ویژگی‌های نثر و نظم سده‌های «پنجم و ششم» است؟

- ورود بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی
- تأثیرپذیری برخی شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن
- کاربرد لغات مهجور عربی و ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی
- تأثیر عمیق حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی در شعر این دوره
- به‌وجود آمدن شعر حکمی و اندرزی و آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- در کدام بیت، واژگان کهن را که امروزه به‌گونه دیگری به‌کار می‌رود، نمی‌توان یافت؟

- (۱) راضی به رزق بی‌شر و شوری قناعتم زنبورخانه در نظرم نان اغنیاست
- (۲) هرکه باشد عاشق جانان نپردازد ز جان هرکه باشد طالب گوهر نه اندیشد ز آب
- (۳) پس آن گه ناخن چنگی شکستند ز روی چنگش ابریشم گسستند
- (۴) به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید که قلم خوش همی آید ز دست و پنجه قاتل

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام مورد ایراد دارد؟

- (۱) با پایان یافتن خلافت المستعصم بالله، زبان عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی رونق بیشتری گرفت.
- (۲) در اوایل قرن هفتم، بسیاری از مدارس از بین رفتند و بزرگانی چون نجم‌الدین کبری و عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول کشته شدند.
- (۳) با حمله ویرانگر مغولان، دوستداران فرهنگ و اخلاق برای تسکین خود به ادبیاتی روی آوردند که بر ترویج روحیه تسامح و تساهل تکیه داشت.
- (۴) نثر در سبک عراقی به دو جریان گرایش پیدا کرد؛ یکی ساده‌نویسی چون «طبقات ناصری» و دیگر پیچیده‌نویسی همچون «تاریخ‌الرسل و الملوک».

۲۵- نویسنده و سراینده آثار، در کدام گروه «همگی» درست است؟

- (۱) (چهار مقاله: نظامی عروضی) - (الهی‌نامه: عطار نیشابوری) - (قابوس‌نامه: کیکاووس)
- (۲) (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی) - (جامع‌التواریخ: عطاملک جوینی) - (صدپند: عبید زاکانی)
- (۳) (مرزبان‌نامه: محمدبن منور) - (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی) - (کشف‌الاسرار: ابوالفضل میبدی)
- (۴) (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی) - (شاهنامه ابومنصوری: ابومنصور عبدالرزاق) - (محاکمة اللغتين: امیرعلیشیر نوایی)

۲۶- هریک از موارد زیر به‌ترتیب، معرف کدام چهره ادبی است؟

- ایجادکننده زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی به معنای نوین آن
- اولین نویسنده رمان اجتماعی در سال ۱۳۰۱
- از چهره‌های معروف نویسندگان سبک تلفیقی
- از شناخته‌ترین نویسندگان دوره مقاومت

- (۱) زین‌العابدین مراغه‌ای - محمدباقر میرزا خسروی - غلامحسین ساعدی - امین فقیری
- (۲) عبدالرحیم طالبوف - مشفق کاظمی - جمال میرصادقی - هوشنگ گلشیری
- (۳) محمدباقر میرزا خسروی - حسن مقدم - علی محمد افغانی - احمد محمود
- (۴) زین‌العابدین مراغه‌ای - مشفق کاظمی - جلال آل احمد - محمود اعتمادزاده

۲۷- کدام مورد، از ویژگی‌های ادبی نثر داستانی «دوره انقلاب اسلامی» است؟

- (۱) تنوع مضامین در نثر داستانی مانند داستان‌های اقلیمی، شهری، کودکانه، زنانه و ...
- (۲) کاربرد موضوعات عمده‌ای مانند عشق، انسان، ستیزه با خرافات، کارگر، سیاست و ...
- (۳) رواج واژگان متناسب با جنگ، جبهه، شهادت، ایثار و وطن‌دوستی، مقاومت در داستان
- (۴) گرایش به سبک‌های جدید نویسندگی مانند جریان سیال ذهن، مینی‌مال و مدرن‌نویسی

۲۸- از دیدگاه سبک‌شناسی، کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟

«یکی از نقاط قوت تکنیکی در اغلب داستان‌های دوره مشروطه، حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه‌های

۲

۱

داستان و سخن گفتن او با خواننده است. اکثر نویسندگان این دوره داستان را مطابق ذوق عامه مردم می‌نوشتند و

۳

سبک نویسندگی آنان مطابقت کاملی با ادبیات داستانی جدید نداشت.

۴

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۹- بیشترین «استعاره» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) بر گل سیراب سنبل را چو جولان می‌دهد
- (۲) تا سنبل سیراب تو بر لاله گره شد
- (۳) بر برگ گلش سنبل سیراب ببینید
- (۴) بر سر سرو سهی تا گل به بار آمد تو را

۳۰- در کدام بیت، «استعاره مکنیه، ایهام تناسب و چهار تشبیه» یافت می‌شود؟

- (۱) بگوی کان مگس عنبرین به بوی نبات
- (۲) فلک به یاد تن سیمگون مهرویان
- (۳) مرغ جان را تا نسوزد ز آتش دل بال و پر
- (۴) به فروغ مهر رویش که مه است از آن عبارت

۳۱- بیت زیر، به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«ای باغ جان که به ز لبت نوبری ندارم

(۱) کنایه - تشبیه - حس آمیزی - استعاره مکنیه

(۲) مجاز - تشبیه - ایهام تناسب - حسن تعلیل

(۳) استعاره مصرحه - مجاز - ایهام - تشبیه

۳۲- آرایه‌های مقابل کدام بیت، درست است؟

- (۱) ما روی کرده از همه عالم به روی او
- (۲) در همه شهر ندیده است کسی مستی من
- (۳) از دود آه ماست که ابر آشکار گشت
- (۴) زاهدا با من پیما قصه پیمان که من

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«رشته دندانت از چشمم نمی‌گردد جدا

(۱) تشبیه - کنایه - تشخیص - ایهام تناسب

(۲) اسلوب معادله - کنایه - لفونشر - تشبیه

(۳) مراعات نظیر - اسلوب معادله - ایهام - تشخیص

(۴) لفونشر - استعاره مصرحه - حسن تعلیل - مراعات نظیر

لؤلؤ شہوار را از بحر عمان چاره نیست»

۳۴- آرایه‌های مشترک در ابیات زیر کدام‌اند؟

هر لحظه دست هجرش در دل شکست خاری
یا جبهه نمی‌سایم یا روی نمی‌مالم
که من مطیع و حکم تو پیش بنده مطاع

(۱) مجاز - جناس - کنایه

(۳) کنایه - اغراق - واج‌آرایی

(۴) تضاد - مراعات‌نظیر - جناس ناقص

۳۵- آرایه‌های «استعاره مکنیه، تلمیح، حسن تعلیل، اسلوب معادله و حس آمیزی» به ترتیب، در کدام ابیات به چشم می‌خورد؟

الف: شفا حواله به سیمرغ و نوشداری اوست
ب: ما که قانع به بهاریم به نظاره خشک
ج: دانی که چیست قطره باران نوبهار
د: بر تو تلخ از تن پرستی شد ره تاریک مرگ
ه: چشم ما بردوخت عشق و پرده ما بردرید

(۱) «د» - «ه» - «ج» - «ب» - «الف»

(۳) «ه» - «الف» - «ج» - «د» - «ب»

(۴) «ه» - «الف» - «ب» - «ج» - «د»

۳۶- آرایه‌های «مجاز، لفونشر، تمثیل، ایهام تناسب و استعاره» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف: تب عشق آمد و کشت آتش جانسوز حسد
ب: سرم به هیچ کتابی فرو نمی‌آید
ج: گر کام جان توان یافت از روی و موی دلبر
د: گرچه صد بار غمت خاک مرا داد به باد
ه: معشوق نداند غم محرومی عاشق

(۱) «ب» - «ج» - «ه» - «الف» - «د»

(۳) «ب» - «الف» - «ه» - «ج» - «د»

(۴) «د» - «الف» - «ج» - «ب» - «ه»

۳۷- در کدام بیت به ترتیب، «ذوقافیتین» یافت می‌شود و قافیه کدام بیت براساس قاعده «۱» آمده است؟

الف: بزرگ‌دولت آن کز درش تو آیی باز
ب: چو شاید گرفتن به نرمی دیار
ج: رفیقان قدر یکدیگر بدانید
د: شب نیست که چشمم آرزومند تو نیست

(۱) «ج» و «د»

(۲) «ج» و «الف»

(۳) «ب» و «الف»

(۴) «ب» و «د»

۳۸- کدام ابیات به ترتیب، می‌توانند با واژه «هجران و رعنا» هم‌قافیه شوند؟

الف: تو اگر عیب خود همی دانی
ب: عاشق ار درد خود نهان سازد
ج: هم‌ره و همنشین به هرجا اوست
د: تو مپندار ما زبان داریم
ه: گر تو را میل صحبت لیلی است

(۱) «د، الف» - «ج، ه»

(۲) «ب، د» - «ج، الف»

(۳) «الف، ب» - «ج، ه»

(۴) «ب، د» - «ج، ه»

- ۳۹- وزن عروضی کدام مورد، با بخش مشخص‌شده سروده زیر یکسان است؟
 «تنها نشسته‌ام، زیر حریق خفته‌ای از روبروی خویش»
- (۱) آیا رهی دیگر به غیر بردباری هست؟
 (۲) در جوی زمان در خواب تماشای تو می‌رویم
 (۳) اینک منم گسسته ز خورشید و نور و عشق
 (۴) شب‌های باران تو از تردید و از اندوه لبریز است
- ۴۰- چند مصراع در بحر «رمل مثنی‌محدوف» و چند مصراع در بحر «هزج مسدس‌محدوف» به‌ترتیب، سروده شده است؟
 - ز خوبی آب پاکی ریختم بر دست بدخواهان - حاصل آن توبه کردن این پشیمان گشتن است
 - آه کز تاب دل سوخته جان می‌سوزد - نشاید گنج بی‌آرام جستن
 - کلید در امید اگر هست شمایید - من نه خود می‌روم او مرا می‌کشد
 - جمالت آفتاب هر نظر باد - از آن فراز و این فرود غم مخور
 (۱) یک - سه (۲) سه - یک (۳) دو - دو (۴) یک - دو
- ۴۱- همه ابیات زیر را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی نمود و وزن دوری به‌دست آورد، به‌جز:
 (۱) امروز چرخ را ز مه ما تحیر است خورشید را ز غیرت رویش تغییر است
 (۲) در من بدمی من زنده شوم یک جان چه بود صد جان منی
 (۳) سوز تو کجا گیرد در خرمن هر خامی مرغ تو فرو ناید ای دوست بهر بامی
 (۴) با چرخ گردان تیره هوایی دارد همیشه قصه جدایی
- ۴۲- نام بحر کدام مصراع در مقابل آن، نادرست است؟
 (۱) ز آتش گرمی و دم سردی از آب (هزج مسدس‌محدوف)
 (۲) عافیت از غیر نصیب تو نیست (رجز مسدس‌محدوف)
 (۳) نی افسرده‌ای هنگام گل روید ز خاک من (هزج مثنی‌سالم)
 (۴) منع خویش از گریه و زاری نمی‌آید ز من (رمل مثنی‌محدوف)
- ۴۳- در کدام بیت، اختیارات شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال و آوردن فاعلاتن به‌جای فعلاتن» یافت می‌شود؟
 (۱) دل چو طوطی بود و جور دلارام شکر طوطی‌ای دید کسی کاو ز شکر بگریزد
 (۲) این کیوتر بچه هم عزم هوا کرد و پرید چون صفیری و ندایی ز سوی غیب شنید
 (۳) هله پیوسته سرت سبز و لب خندان باد هله پیوسته دل عشق ز تو شادان باد
 (۴) جان سپاریم بدان باده جان دست نهیم پیش‌تر زان که خردمان سوی افسانه برد
- ۴۴- اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، درست آمده است؟
 (۱) ز در درآ و شبستان ما منور کن هوای مجلس روحانیون معطر کن (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)
 (۲) گر کند آن بی‌وفا از من جدایی چون کنم من که از اهل وفایم بی‌وفایی چون کنم (حذف همزه)
 (۳) همچون حباب دیده به روی قدح‌گشای وین خانه را اساس قیاس از حباب کن (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
 (۴) گفتم اگر نبینمت مهر فرامشم شود می‌روی و مقابلی غایب و در تصویری (قلب)
- ۴۵- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد نادرست است؟
 «هر دل که اسیر محنت اوست خوش است هر سر که غبار آن سر کوست خوش است»
 از دوست به ناوک غم آزرده مشو خوش باش که هر چه آید از دوست خوش است»
 (۱) در ابیات فوق «ت» حرف روی است و اختیار شاعری قلب در آن یافت می‌شود.
 (۲) قافیۀ ابیات براساس قاعده «۲» آمده است و در آن تشبیه، مجاز، ایهام و تمثیل می‌توان یافت.
 (۳) اشعار را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و در آن اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت وجود دارد.
 (۴) مفهوم ابیات با «طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوش‌تر است از باغ و ورد» یکسان است.

۴۶- کدام بیت، با بیت زیر هم مفهوم است؟

«دامن هر گل مگیر و گرد هر خاری مگرد»

- ۱) معنی از دعوی گفتار قلم را لب بست
- ۲) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من
- ۳) فکر رنگین تو صائب ز خیالات دگر
- ۴) با تن آسایی سخن صائب نمی آید به دست

۴۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) شرط عقل است که مردم بگریزند از تیر
- ۲) محب صادق اگر صاحبش به تیر زند
- ۳) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق
- ۴) چون دلارام می زند شمشیر

۴۸- مفهوم کدام بیت تداعی کننده بیت زیر است؟

«فکر شنبه تلخ دارد جمعه اطفال را»

- ۱) عشرت امروز با فردا مینداز ای حریف
- ۲) تا نباشد گل در اول غنچه آخر نشکفتد
- ۳) معلّم دارد آیین فلک با زیردستانش
- ۴) در جهان بی زهر منت نیست شهد عشرتی

۴۹- عبارت «در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود»، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) امروز عزیز همه عالم شدی امّا
- ۲) مصر غربت می گذارد تاج عزّت بر سرش
- ۳) اگرچه خواب یوسف را به بند انداخت در آخر
- ۴) یوسف من بیش از این در چاه ظلمانی مباش

۵۰- کدام ابیات «دوبه دو»، مفهوم یکسانی دارند؟

- الف: چون به سخن دم زند طوطی طبع خوشم
- ب: به نثر اگرچه توان گوهر سخن سفتن
- ج: به غیر شهد سکوت آن کدام شیرین است
- د: تا سخن موزون نگردد مرغ بی بال و پر است
- هـ: چون صدف هرکس که دندان بر سر دندان نهد

۱) «الف و ج» - «د و ه»

۳) «الف و د» - «ب و ج»

۲) «ب و د» - «ج و ه»

۴) «ب و د» - «الف و ه»

طالب حسن غریب و معنی بیگانه باش»
عیسی این مهر خموشی به لب مریم زد
فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست
چون گل سرخ ز خار و خس بستان پیداست
صید معنی را کمندی به ز پیچ و تاب نیست

من گر از دست تو باشد مژّه برهم نزنم
محبتش نگذارد که بر کند پیکان
با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم
سـر بـیـاـزیم و رخ نـگـردانیم

عشرت امروز بی اندیشه فردا خوش است»
نیست چندان فرصتی ز آغاز تا انجام گل
زحمت امروز بهر عشرت فردا خوش است
دهد شیرینی شنبه ز چین جبهه طفلان
تلخی شنبه برد شیرینی آدینه را

ای یوسف من حال تو در چاه ندیدند
گر ز یوسف پیرهن چاه وطن دارد دریغ
همان از محنت زندان برون آورد تعبیرش
تخت کنعان خالی افتاده است زندانی مباش

کز شکر آرد به بار شاخ نبات سخن
ولی به نظم بود خوش نما سخن گفتن
که از حلاوت آن لب به یکدیگر چسبد
از زمین گیری بر آید چون شود موزون سخن
سینه اش بی گفتگو گنجینه دریا شود

۵۱- ویژگی «جهان متجدد»، «فرهنگی» و «اجتماعی» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) برای دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است - پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
- (۲) علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند - برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- (۳) به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند.
- (۴) عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود - همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته می‌پذیرند.

۵۲- در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- (۱) در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- (۲) عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.
- (۳) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- (۴) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - فرهنگی مثل مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

۵۳- کدام یک در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای مسلمان درست نیست و کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در این کشورها درست است؟

- (۱) موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد - تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود.
- (۲) نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد - به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند.
- (۳) استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند - قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند.
- (۴) مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند - موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت.

۵۴- «ارزش‌های اجتماعی» در سه قلمرو «حقیقی»، «آرمانی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- (۱) پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در دو قلمرو آرمانی و واقعی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است. ولی در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افراد هستند.
- (۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند. حدود قلمرو حقیقی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- (۳) دوام، قوام و پیدایش ارزش‌ها در دو قلمرو حقیقی و آرمانی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است ولی در قلمرو واقعی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افرادند.
- (۴) از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو حقیقی جوامع انسانی پدید می‌آیند و جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

۵۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت آریستوکراسی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- با روش تبیینی، می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد.
- «نظریه مقاومت» را مطرح کرد.

(۱) ارسطو - فارابی - هوترن - طه عبدالرحمن

(۲) فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - میرزای نائینی

(۳) ارسطو - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - طه عبدالرحمن

(۴) فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیمباردو - علامه طباطبایی

۵۶- در جایگاه‌های «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب کدام مورد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی	«ج»
مالکیت	«الف»	ثروت
سازمان	اقتناعی	«ب»

(۱) تشویقی - ثروت - دانش

(۲) اقتناعی - ثروت - قدرت

(۳) تنبیهی - دانش - ثروت

(۴) تشویقی - دانش - قدرت

۵۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب چیست؟

- در چه روشی، گروه‌های مسلط، تسهیلات و خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تر در اختیار گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی می‌گذارند؟

- در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند،

آن جهان اجتماعی چه نوع هویتی دارد؟

- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی پیامد چه تفکری است؟

- جنگ ویتنام، چه زمانی آغاز شد؟

(۱) همانندسازی - فطری - افول سکولاریسم - جنگ سرد شروع شده بود.

(۲) جداسازی - تاریخی - سکولاریسم پنهان - آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

(۳) جداسازی - حقیقی - سکولاریسم آشکار - بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار داده بودند.

(۴) سیاست هویت - اجتماعی - فرهنگ جدید غرب - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری با یکدیگر رقابت می‌کردند.

۵۸- کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به ترتیب درست است؟

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می دانستند که در اثر عقب ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- امروزه، با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.
- تفکری که به مالکیت خصوصی اعتقاد ندارد.
- انتقال جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق، توسط نظریه پردازان غربی، به کدام طرف بود؟
- (۱) رویکرد نسل اول روشنفکران - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق تحت سلطه جهان غرب
- (۲) دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق نیمه پیرامونی
- (۳) تفکر منورالفکران در جوامع اسلامی - قدرت - مارکسیسم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
- (۴) نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - عمل سیاسی - سوسیالیسم - تداوم جنگ سرد بین مناطق پیرامونی

۵۹- «عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی»، «اندازه گیری اجزای بدن در هنگام جنگ جهانی برای تعیین نژاد برتر»، «احترام به قانون» و «روابط و مناسبات میان جامعه و نظم اجتماعی را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار دانستن» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- (۱) سرانجام کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - اخلاق گریزی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه شناسی تبیینی
- (۲) عملکرد گروه های مبارز فلسطینی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش بیرونی - دیدگاه جامعه شناسی تفسیری
- (۳) نتیجه عملکرد بیدارگران اسلامی - انکار ارزش های عاطفی - ارزش اجتماعی - تفکر جامعه شناسی انتقادی
- (۴) نتیجه انقلاب های آزادی بخش - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش اجتماعی - نگرش جامعه شناسی تبیینی

۶۰- پاسخ درست به ترتیب کدام است؟

- دو وجه یا بُعد اصلی سیاست، کدام است؟
- چه موقع دوام هویت فرهنگی، با چالش هایی مواجه می شود؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟
- (۱) تدبیر و تنظیم امور با رعایت قدرت و ضمانت اجرای قانون که نیازمند دانش است - زمانی که ارزش ها و آرمان ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند - با شکل گیری منورالفکران
- (۲) رعایت قانون با اتکا به قدرت و اجرای قانون به اتکای عقل - هنگامی که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند مورد تردید قرار گیرند - به موازات بیدارگران اسلامی
- (۳) تنظیم قانون به پشتوانه دانش و اجرای قانون براساس فضیلت های اخلاقی - موقعی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی
- (۴) تدبیر و تنظیم امور که امروزه به قانون کاهش یافته و ضمانت اجرای قانون که نیازمند قدرت است - هرگاه عقاید و ارزش ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند - با شکل گیری استعمار و نفوذ دولت های غربی در کشورهای اسلامی

۶۱- عوارض فضای مجازی، علی رغم تلقی کاربران آن از به روز بودن، کدام است؟

- (۱) آزادی و توانایی - عمیق شدن در مسائل - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- (۲) پیوند با زمان و مکان خودش - افزایش پرخاشگری - سطحی شدن به علت سرگرم شدن
- (۳) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - تحت کنترل قرار گرفتن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- (۴) با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع محروم شدن از مطالب مهم - عمیق شدن در مسائل - تحت کنترل قرار گرفتن

۶۲- دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به ترتیب هریک از آرای ارائه شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

«دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند» و «برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است».

- ۱) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی
- ۲) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۳) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۴) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

۶۳- هریک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فهم معنای زندگی

- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد

- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده

- دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند

- ۱) نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - دیدگاه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی
- ۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی
- ۳) هدف جامعه‌شناسی انتقادی - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی
- ۴) روش جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی - محافظه‌کار دانستن رویکرد تبیینی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

۶۴- عبارت درست در رابطه با عقل در معنای خاص، انتقادی و عام به ترتیب کدام است؟

۱) از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود.

۲) با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند - عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند.

۳) درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند.

۴) انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

۶۵- موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

الف: قدرت اقماعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند.

ب: روشنگری مدرن، از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود.

ج: رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به‌ویژه در مناطق استعمارزده با منافع فرهنگی استعمارگران پیوند می‌خورد.

د: امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است.

ه: در تمامی جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۲) «الف» - «ج» - «د»

۱) «د» - «ب» - «ه»

۴) «ب» - «الف» - «ه»

۳) «ج» - «د» - «ه»

- ۶۶- درستی و نادرستی هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - فرضیه پاسخی صحیح و تأییدشده، درباره چیستی یا چرایی یک پدیده روان‌شناختی است.
 - روان‌شناسی به عنوان علم تجربی، مبتنی بر مشاهدات واقعی، دقیق و عاری از جهت‌گیری ذهنی و نظری است.
 - روش‌های کسب آگاهی و دانش، در مورد موضوعات مشاهده‌ناپذیر، اعتبار و کارایی نداشته و محدود به امور مشاهده‌پذیر می‌شوند.
 - پدیده‌های روان‌شناختی که در آزمایشگاه‌ها به طور دقیق قابل مطالعه هستند، دارای تبیین‌های واحد و منسجمی هستند.
 (۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
- ۶۷- خانم مرادی طبق نظر اسلام، در مورد مراحل رشد، با فرزندانش رفتار می‌کند. هر کدام از روش‌های تربیتی زیر را در رابطه با کدام فرزندش، به کار می‌گیرد؟
 - صحبت کردن با فرزند در مورد مشکلات خانوادگی و چاره‌جویی برای رفع آنها
 - توجه به تمایلات طبیعی فرزند و آزاد گذاردن او در بازی و تفریح
 - تذکر رفتارهای درست و نادرست به فرزند مانند: احترام گذاردن به بزرگتران فامیل، بدون اجازه به وسایل دیگران دست زدن و ...
 (۱) سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله - سامان ۹ ساله
 (۳) سینا ۱۵ ساله - سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله (۴) سامان ۹ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله
- ۶۸- کدام یک از عبارات‌های زیر، در خصوص رشد و تحول، درست نیست؟
 (۱) نوزادان در ۳ - ۲ ماهگی با نزدیک شدن فرد ناآشنا، ناراحت شده و گریه می‌کنند و در ۸ - ۵ ماهگی با دیدن چهره افراد آشنا لبخند می‌زنند.
 (۲) دستیابی به هویت مستلزم این است که نوجوان بپذیرد که دارای ویژگی‌های متمایز، منحصر به فرد و متفاوت از دیگران است.
 (۳) نوجوانان در حل مسئله زمانی که یک پیش‌بینی تأیید نمی‌شود، می‌توانند احتمال‌ها و پیش‌بینی‌های دیگر را در نظر بگیرند.
 (۴) کودکان قبل از دبستان، اخلاقی بودن یک رفتار و عمل را براساس پیامدهای آن مشخص می‌کنند و به قصد و نیت آن توجه ندارند.
- ۶۹- مطابق با روان‌شناسی گشتالت، کدام مورد درست است؟
 (۱) درک جامع، مستلزم فهمیدن و برقراری ارتباط بین اجزا و کل است.
 (۲) انسان‌ها گرایش دارند اجزایی ناقص را به صورت منقطع و گسسته ادراک کنند.
 (۳) پردازش ادراکی علاوه بر خصوصیات حسی، تحت تأثیر خصوصیات کیفی محرک‌ها قرار دارد.
 (۴) اجزایی که از لحاظ شکل، اندازه و کیفیت متمایز هستند، به صورت یک کل ادراک می‌شوند.
- ۷۰- افزایش چه عاملی به ترتیب، منجر به هریک از موارد زیر می‌شود؟
 - افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی
 - کاهش احتمال از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت
 - کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی مدت
 - افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن
 (۱) دشواری ردیابی علامت هدف - تغییرات درونی - انگیزش ذهنی - خستگی
 (۲) اهمیت تکلیف - تعداد عوامل انحرافی - گوش به زنگی - آشنایی نسبی
 (۳) تعداد عوامل انحرافی - درگیری و انگیزش ذهنی - آشنایی نسبی - تغییرات درونی
 (۴) خصوصیات بی نظیر هدف - اهمیت تکلیف - خستگی - یکنواختی و ثبات نسبی

- ۷۱- درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - اولین گام در شکل‌گیری حافظه، رمزگردانی است که می‌تواند به صورت حسی، غیرمعنایی و یا معنایی انجام شود.
 - در هریک از مراحل سه‌گانه حافظه، ممکن است خطا به صورت حذف یا اضافه کردن رخ بدهد که موجب ناتوانی در فراخوانی اطلاعات از حافظه می‌شود.
 - بازیابی اطلاعات از حافظه، تابع تعداد نشانه‌ها و همچنین نوع نشانه‌های بازیابی است.
 - حافظه رویدادی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات، در نظر گرفته می‌شود و شامل یک شبکه سلسله-مراتبی از تجارب و دانش است.
- (۱) درست - نادرست - درست - درست
 (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست
- ۷۲- هر کدام از مفاهیم زیر، به ترتیب، با کدام یک از مراحل حافظه، همخوانی بیشتری دارد؟
 - فراخوانی ارقام
 - مشکل اصلی افراد دارای توجه ناقص
 - به خاطر نیاوردن کد ملی خود
 - فراموش کردن مطالب درسی مطالعه‌شده
 - توجه به مطالب مهم و کاربردی درس روان‌شناسی
- (۱) سوم - اول - دوم - سوم
 (۲) دوم - اول - سوم - سوم
 (۳) اول - دوم - سوم - سوم
 (۴) دوم - اول - سوم - اول
- ۷۳- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟
 (۱) روش‌های اکتشافی مبتنی بر پردازش ادراکی بوده و زمانی مفید هستند که راه‌حل مشخص و واضحی در دسترس باشد.
 (۲) افرادی که درگیر حل مسئله‌هایی از نوع خوب تعریف‌شده هستند، به طور مداوم احساس فشار روانی مثبت می‌کنند.
 (۳) روش تحلیلی گام به گام، منظم و غالباً وقت‌گیر است و منجر به دستیابی فرد به هدف می‌شود.
 (۴) مرحله نهایی در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه‌حل به کار گرفته شده در فرایند رسیدن به هدف است.
- ۷۴- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، در خصوص روش‌های حل مسئله، به ترتیب کدام است؟
 - در روش بارش مغزی، بعد از اینکه بهترین ایده‌ها و راه‌حل‌های ممکن ارائه شد، براساس معیارهای مشخص یک راه‌حل انتخاب می‌شود.
 - مسئله‌های بزرگی که حل آنها دشوار است را می‌توان از طریق روش خرد کردن، به چند مسئله کوچک تقسیم کرد و به طور گام به گام، منظم و طبق قواعد مشخص به راحتی حل کرد.
 - مسائل ریاضی که از نوع خوب تعریف‌نشده هستند را می‌توان با استفاده از روش شروع از آخر، بدون خطا و به طور دقیق حل کرد.
 - در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، وضعیت مطلوب تشخیص مسئله است.
- (۱) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۴) درست - درست - درست - درست
- ۷۵- پدر علی مدتی بود که دارای علائم جسمانی مثل فشارخون بالا، درد قفسه سینه و تنگی نفس شده بود. اطرافیان به او توصیه می‌کردند که برای حفظ سلامتی خود، به پزشک متخصص مراجعه کند، اما او معتقد بود که با گذشت زمان علائم و ناراحتی جسمانی او برطرف خواهد شد و به پزشک مراجعه نکرد، بعد از مدتی علائم او شدیدتر و نیازمند درمان جدی شد. این مثال، کدام مفهوم زیر را نشان می‌دهد؟
 (۱) درماندگی آموخته‌شده
 (۲) سبک تصمیم‌گیری اجتنابی
 (۳) ناهماهنگی ناشناختی
 (۴) فشار روانی

۷۶- عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام نوع تعارض را نشان می‌دهد؟

- مریم به دلیل ازدحام جمعیت، مردد است که برای خرید به نمایشگاه بهاره برود.
 - ناصر به رشته تحصیلی‌اش علاقه‌ای ندارد، اما اگر ترک تحصیل کند، باید به سربازی برود.
 - دانش‌آموزان یک کلاس، در انتخاب بازی مورد علاقه در ساعت ورزش، تردید دارند.
 - محمود می‌خواهد در دوره آموزش غواصی شرکت کند، اما باید برای خرید تجهیزات غواصی، هزینه زیادی پرداخت کند.
- (۱) «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش»
 - (۲) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
 - (۳) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»
 - (۴) «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۷۷- کدام عبارت، درمورد انگیزه و نگرش درست است؟

- (۱) عوامل فردی یا بیرونی می‌توانند با ایجاد اعتقاد محکم، به غیرممکن بودن انجام یک کار، نگرش را شکل دهند.
- (۲) انگیزه‌های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند اما از نظر عامل یا منبع مشترک هستند.
- (۳) نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می‌دهند، انگیزش نام دارند.
- (۴) ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌دهنده انگیزش است که در آن فرد برای احساس آرامش خاطر مجبور به تغییر نگرش خود است.

۷۸- احمد حسابدار یک سازمان است و برای کسب ترفیع و ارتقای شغلی، چندین سال به سختی کار کرده است. اما ترفیعی دریافت نکرده است. او علت این امر را عملکرد همکارانش می‌داند و معتقد است با وجود این شرایط در سال‌های آتی نیز موفقیت شغلی نخواهد داشت. کدام عبارت درخصوص احمد، درست است؟

- (۱) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۲) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۳) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۴) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و قابل کنترل است.

۷۹- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر، در مورد فشار روانی، به ترتیب، کدام است؟

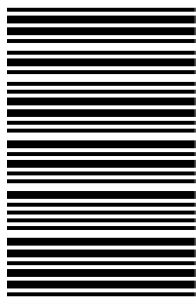
- در مقابله سازگارانه، عامل فشار روانی حذف‌شده یا از بین می‌رود.
- مقابله‌های سازگارانه روش‌هایی بلندمدت برای کاهش فشار روانی هستند.
- تجربه فشار روانی، می‌تواند عامل خطر ساز بیماری‌های جسمانی یا نتیجه ابتلا به بیماری‌های جسمانی باشد.
- آموزش مهارت‌های حل مسئله به افراد، در سازگاری مجدد آن‌ها با شرایط جدید زندگی مؤثر است.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
- (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
- (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
- (۴) درست - درست - درست - نادرست

۸۰- هر کدام از افراد زیر، به ترتیب، در کدام قسمت پیوستار سلامت، قرار دارند؟

- از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است.
- نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دو بار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است.
- برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند.
- به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشارخون بالا شده است.

- (۱) میانه - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید
- (۲) میانه - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی نسبتاً شدید
- (۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی کامل و شدید
- (۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید



322A

کد کنترل

322

A



ریاست جمهوری
سازمان ملی بخش ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۲

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

نوبت دوم - تیرماه ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾:

- (۱) هزینه کنید پیش از فرا رسیدن آن روز که نه می توان خرید و فروش کرد و نه دوستی!
- (۲) انفاقی که می کنید باید از رزق ما به شما باشد و قبل از روزی که نتوانید فروش کنید و نه دوست یابی!
- (۳) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی در آن است و نه دوستی!
- (۴) از هرچه روزی شما کردیم هزینه کنید پیش از اینکه آن روز فرا برسد که نه می توان خرید و فروش کرد و نه دوست یابی!

۸۲- «أخذ علماء الحقوق يُفكِّرون و يكتبون قوانين تحتوي على أكثر حاجات الإنسان، و فيها طرق لتقليل نقائص القانون في البلد»: قانوندانان

- (۱) تفکر می کنند و قوانینی که حاوی بیشترین احتیاجات آدمی است را می نویسند تا راههایی برای کاستن از نقص های قانون در کشور در آن باشد!
- (۲) شروع به فکر کردن و نوشتن قوانینی کردند که بیشترین نیازهای انسان را دربر می گیرد و در آن راههایی برای کم کردن کاستی های قانون در کشور وجود دارد!
- (۳) فکر کردن و نوشتن راجع به قوانینی را پیش گرفته اند که بیشتر حاجات انسان را دربر داشته باشد، و در آن راههایی باشد تا از نقایص قانونی کشور بکاهد!
- (۴) شروع می کنند به اینکه تفکر کرده قوانین فراگیری را بنویسند که حاوی بیشتر خواسته های بشر باشد و نیز شامل راههایی برای کم شدن کاستی های قانونی در کشور باشد!

۸۳- «مَنْ ذَا الَّذِي زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالدُّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ لِيَهْدِيَ بِهَا النَّاسُ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ، وَ أَنْزَلَ مِنْهُ مَاءً وَ أَخْرَجَ بِهِ أَنْوَاعَ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»: چه کسی آسمان را

- (۱) زینت بخشید با ستاره های پراکنده مرواریدگون برای راهنمایی مردم در تاریکیهای خشکی و دریا و آبی از آن نازل کرد تا انواعی مختلف از گیاهان برویند!
- (۲) مزین به ستاره های مرواریدگون پراکنده کرده است تا با آنها مردم را در تاریکیهای خشکی و دریا راهنمایی کند و از این آسمان آب نازل کرد که انواعی مختلف از گیاهان را برویند!
- (۳) مزین کرد به ستاره هایی همچون مرواریدهای پراکنده تا در تاریکیهای خشکی و دریا مردم را راهنمایی کند و از آسمان آبی فرو فرستاد و انواعی از گیاهان مختلف را بیرون آورد!
- (۴) با ستارگانی چون مرواریدهای پراکنده زینت داد تا بدانها مردم در تاریکیهای خشکی و دریا راهنمایی شوند و از آن آبی فرو فرستاد و بدان انواع مختلف گیاهان را بیرون آورد!

۸۴- « مَنْ حَاوَلَ فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ مُشْتَاقًا وَ مَا شَعَرَ بِالتَّعَبِ تُسَهِّلَ كُلُّ الْأُمُورِ لَهُ وَلَوْ كَانَتْ صَعْبَةً، وَ لَا يُضْعَفُ عَزْمُهُ أَبَدًا! »:

(۱) هرکس که مشتاقانه کاری انجام دهد و سختی را حس نکند، همه کارهایش حتی اگر سخت باشد، آسان خواهد شد و هرگز اراده‌اش ضعیف نمی‌شود!

(۲) آنکه با اشتیاق در انجام کار تلاش کرد و رنج آن را احساس نکرد همه کارهایش آسان می‌گردد هرچند سخت باشد و ابداً اراده‌اش را ضعیف نمی‌گرداند!

(۳) هر آن‌کس که تلاش کند و در انجام کارش مشتاق باشد، همه کارهایش، گرچه سخت، آسان شده احساس سختی نمی‌کند، و هرگز اراده او ضعیف نخواهد بود!

(۴) کسی که در انجام کار خود با اشتیاق تلاش کند و احساس رنج نکند، همه کارها برای او آسان می‌شود اگرچه سخت باشد، و هیچگاه اراده‌اش ضعیف نمی‌شود!

۸۵- « إِنْ لَمْ تَشْعُرْ فِي وَحْدَتِكَ بِالسَّعَادَةِ وَ السَّرُورِ فَلَنْ تَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ فِي عِلَاقَتِكَ مَعَ الْآخِرِينَ، لِأَنَّ السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَأْتِي مِنْ أَعْمَاقِ وَجُودِكَ! »:

(۱) هرگاه در تنهایی خود سعادت و سرور را حس نکنی پس روابطت با دیگران به تو خوشبختی نمی‌دهد، زیرا خوشبختی از درون تو بوجود می‌آید!

(۲) اگر در تنهایی خود احساس خوشبختی و شادی نکنی، در روابطت با دیگران احساس خوشبختی نخواهی کرد، زیرا سعادت حقیقی از اعماق وجودت برمی‌آید!

(۳) چنانچه در تنهاییات سعادت‌مند و شاد نباشی، در ارتباط با دیگران احساس خوشبختی نخواهی کرد، چه خوشبختی واقعی از عمق وجود تو سرچشمه می‌گیرد!

(۴) هرگاه تنها بودن به تو احساس خوشبختی و شادمانی ندهد در روابط با دیگران سعادت را حس نخواهی کرد، زیرا حقیقت خوشبختی در این است که از اعماق وجود تو نشأت گرفته باشد!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) هنا في ساحة هذه المدينة القديمة كان رؤساء القبائل يجتمعون للشور حتى يجتنبوا الحرب: اینجا در میدان این شهر قدیمی سران قبایل برای مشورت جمع می‌شدند تا از جنگ دوری کنند!

(۲) كانت في كتب العلماء المشهورين في الماضي تجارب قد تأثرت بها آراء عصرنا العلمية تأثراً: در کتابهای دانشمندان بنام گذشته تجربه‌هایی است که نظرات علمی در این زمان از آن شدیداً تأثیر پذیرفته است!

(۳) هذه الأشجار الخضراء الجميلة كانت تحمل أثماراً ثقيلة في الصيف الماضي: این درختان سبز و زیبا، در تابستان گذشته میوه‌های سنگینی حمل کرده بودند!

(۴) كان الإيرانيون يحتفلون في الأيام الأولى من فصل الخريف في القرون الماضية: در قرون گذشته ایرانیها روز اول پاییز را جشن می‌گرفتند!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) سمعتُ قصيدةً رائعةً وُصفت فيها سماءُ ليلةِ سَوداء مع إنارة النجوم المنورة: قصیده جالبی را شنیدم که در آن آسمان شبی سیاه با درخشش ستارگان نورانی توصیف شده بود!

(۲) كنت أمشي مع صديقتي فرأينا عَجُوزًا يُريد أن يعبرَ الشَّارِعَ فسادناه: با دوستم راه می‌رفتم که سالمندی را دیدیم که می‌خواهد از خیابان عبور کند پس کمکش کردیم!

(۳) أَحَبُّ نَبَاتٍ هُوَ مَوْجُودٌ فِي سَاحَةِ بَيْتِنَا يُعْطِي ثَمَرًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ: گیاهی در حیاط خانه‌مان است که دوستش دارم و قرمزترین میوه را می‌دهد!

(۴) لَا تُحَيِّرِ النَّاسَ إِلَّا ظَاهِرَةً طَبِيعِيَّةً تُحْدِثُ قَلِيلًا: فقط یک پدیده طبیعیاً محدث قلیلاً: شگفت‌زده می‌کند!

۸۸- « آن مرد پشیمان شد و دست دختر خود را گرفت و آن را بوسید و او را نزد خود نشاند:»

(۱) ندم الرجل و أخذ يد بنته و قتلها و أجلسها عنده!

(۲) أخذ ذلك الرجل يندم و يأخذ يد بنته و يقبله ثم أجلسها!

(۳) ندم ذلك الرجل و أخذ بيد بنته و قبله و أجلسه قريباً منها!

(۴) أخذ الرجل يندم و يأخذ يد بنته و يقبلها و ثم أجلسها عنده!

۸۹- عین ما لایناسب فی المفهوم: « عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل »:

(۱) اگر خصم جان تو عاقل بود به از دوستاری که غافل بود

(۲) دشمن دانا بلندت می کند بر زمینت می زند نادان دوست

(۳) دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست

(۴) دوستان چون جفا کنند همی من چه امید دارم از دشمن

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

يُشير الخبراء إلى أهمية تناول العنب، باعتدال، و ذلك لإحتوائه على نسبة عالية من السكر، إذ قد يؤدي تناول كميات كبيرة منه إلى ارتفاع السكر بالدم، و يؤكدون أنّ فوائد تناول العنب بشكل معتدل أكثر من مضراته! فالعناصر الموجودة في العنب تساعد على منع العقل من الزوال و فقدان الذاكرة مع الكبر في السن. و يقال إنّ العنب يحسن جريان الدم إلى الدماغ و بالتالي تحسين التذكير اليومي! و أظهرت الدراسات، أنّ تناول أكلاّت خفيفة من العنب يمكن أن يساعد في توازن ضغط الدم لأنه يحتوي على نسبة عالية من البوتاسيوم الذي يساعد في تقليل ضغط الدم عن طريق المساعدة في اتساع الشرايين. و كذلك العنب ينظم دورة النوم لإحتوائه على كمية صغيرة من هرمون النوم و بأكله تزداد قوة الجسم للوقاية من الأمراض لامتلائه من فيتامين جيم (= سي).

٩٠- عین الخطأ:

(۱) إنّ أكل فواكه مليئة بفيتامين جيم أو سي يقترح عند الابتلاء بالسكر!

(۲) كلما تحسّن جريان الدم إلى الدماغ، يتخذ الإنسان عزماً أصح!

(۳) من غايات الاعتدال هي المحافظة على صحة الإنسان!

(۴) ما من فاكهة أو أكلة إلا و لها فوائد و مضرات!

٩١- عین الصحيح:

(۱) تناول العنب ولو باعتدال، يضرّ المرضى المصابين بالسكر!

(۲) من فوائد العنب التي تحصل بتأخير هي الوقاية من النسيان!

(۳) من يلتزم أن يضع العنب في قائمة أسرته الغذائية يومياً يتخلص من ضغط الدم!

(۴) أكل العنب من العوامل التي تُهدّي الأعصاب و تُسبب أن ينام الإنسان نوماً عميقاً!

۹۲- عین الصحیح: یؤکد النص علی

- (۱) الالتزام بالنوم الكافي!
(۲) اجتناب تناول السكریات أكیداً!
(۳) الحفاظ علی قوة الجسم لمواجهة الأمراض!
(۴) لزوم اتخاذ الاعتدال فی التغذية!
■ عین الخطأ فی الإعراب و التحلیل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «تناول - ارتفاع - یحسن - أظهرت»:

- (۱) ارتفاع: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افتعال) - مضاف إلى «السكر» - معرب / مجرور بحرف الجر؛ إلى ارتفاع: جار و مجرور
(۲) أظهرت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدٍ / فعل و فاعله «الدراسات» والجملة فعلية
(۳) یحسن: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب تفعّل) - متعدٍ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۴) تناول: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب تفاعل) - مضاف إلى «كمیات» - معرب/ فاعل لفعل «یؤدي» و مرفوع

۹۴- «معتدل - الموجودة - یساعد - ينظم»:

- (۱) معتدل: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول (مصدره: «اعتدل») - نكرة - معرب / صفة (نعت) و تابع للموصوف «شكل»
(۲) ينظم: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب تفعیل) - متعدٍ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۳) الموجودة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرّف بآل - معرب / صفة أو نعت و تابع لموصوفه «العناصر»
(۴) یساعد: فعل مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب مفاعلة) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) الصديق الصدوق من نصحك في عيبك و حفظك في غيبك!
(۲) يكذب الإنسان الضعيف و يصدق الإنسان القوي!
(۳) أما هؤلاء فيتعلمون و يفقهون الجاهل!
(۴) لاتسبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم!

۹۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ «نُونُ الْوَقَايَةِ»:

- (۱) أَحَبُّ أَنْ تَكُونَ أَسْنَانِي سَالِمَةً عِنْدَمَا أُصْبِحَ شَيْخًا!
- (۲) تَمْنَعْنِي أُمِّي مِنْ اسْتِخْدَامِ الْجَوَالِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ!
- (۳) رَبِّي الْعَزِيزُ أَعَنِّي أَنْ لَا أَكُونَ مَعْجَبَةً بِنَفْسِي وَ مُتَكَبِّرَةً!
- (۴) أُخْتِي الْكُبْرَى أَخَذَتْنِي إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ لِمُعَالَجَةِ صَدَاعِي!

۹۷- عَيْنَ «الْبَاءِ» يَخْتَلِفُ مَعْنَاهَا:

- (۱) إِنَّا مُسَافِرُونَ فَاسْتَرَحْنَا قَلِيلًا بِمَنْطِقَةٍ مَمْلُوءَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ!
- (۲) إِذَا جُرِحَ الْقَطُّ يَلْعَقُ الْجُرْحَ بِلِسَانِهِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ عِلَاجُهُ!
- (۳) إِشْتَرَيْنَا بَيْتًا جَدِيدًا بِشَارِعٍ قَرِيبٍ مَدْرَسَتِنَا!
- (۴) نَامَ الطِّفْلُ بِغُرْفَتِهِ بَعْدَ أَنْ بَكَى كَثِيرًا!

۹۸- عَيْنَ «عَلَى» لَا تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْفِعْلِ:

- (۱) عَلَيْكُمْ بِإِنْفَاقِ الْعِلْمِ فَإِنَّ هَذَا الْعَمَلَ يَزِيدُهُ وَ لَنْ يَنْقُصَ مِنْهُ شَيْءٌ!
- (۲) فَحَصَّكُمُ الطَّبِيبُ وَ وَصَفَ أَدْوِيَةً لَشَفَائِكُمْ، يَجِبُ عَلَيْكُمْ تَتَاوُلُّهَا صَحِيحًا!
- (۳) لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ فَأَيُّهَا الْمَرَضَى عَلَيْكُمْ أَنْ تَجِدُوا الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ لِمَرْضِكُمُ الصَّعْبُ!
- (۴) أَيُّ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى مَوْتِ الْمَوْجُودَاتِ فِيهَا، فَعَلَيْكُمْ بِتَحَقُّقِ التَّوَازُنِ فِيهَا!

۹۹- عَيْنَ مَا لَا نَرْجُو وَقُوعَهُ:

- (۱) يُحِبُّ أَبُوكَ أَنْكَ تُصْبِحَ أَنْتَ رَجُلًا صَادِقًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ!
- (۲) لَعَلَّ عَزَمَكَ الرَّاسِخَ سَهَّلَ لَكَ الْوَصُولَ إِلَى الْغَايَةِ الْأَصْلِيَّةِ!
- (۳) بَعْضُ الطَّلَّابِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ يَقُولُونَ: لَيْتَنَا كُنَّا نَسْعَى أَكْثَرَ!
- (۴) يُرِيدُ كُلُّ شَخْصٍ فِي الدُّنْيَا الرَّاحَةَ وَ لَكِنَّهَا لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا بِالصَّعُوبَةِ!

۱۰۰- عَيْنَ الْمَنَادَى يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) حَاولِ فِي طَرِيقِكَ الصَّعْبِ وَ دِرَاسَتِكَ الْمَفِيدَةِ جَيِّدًا يَا وَلَدُ!
- (۲) إِلَهِي! أَعْلَمْ أَنَّكَ غَفُورٌ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ وَ الْكَائِنَاتِ!
- (۳) اعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ يَا شَبَابَ وَطَنِي الْمَعَزَّزِينَ!
- (۴) رَبِّ! أَنْتَ الَّذِي تَسْتَرِ عَنَّا كُلَّ مَا هُوَ قَبِيحٌ وَ سَيِّئٌ!

- ۱۰۱- کدام موارد، از تعلیم بودا است؟
 الف: تنها راه رسیدن به نیروانا، غلبه کردن بر آرزو است.
 ب: صداقت‌ورزی در پندار یکی از راه‌های غلبه بر درد و رنج است.
 ج: رسیدن به نیروانا به معنای پایان رنج و درد بی‌انتهای زندگی است.
 د: هدف نهایی تعلیم بودا، صداقت‌ورزی در حیطه‌های هشت‌گانه است.
 (۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»
- ۱۰۲- کدام موارد درباره آسورستان در دوره باستان، درست است؟
 الف: منطقه‌ای کم‌بارش اما دارای رودخانه‌های پرآب و تأسیسات آبیاری (سدها و بندها) بود.
 ب: فاقد سابقه شهرنشینی بود و زندگی روستایی و اقتصاد کشاورزی ویژگی عمده آن به شمار می‌آمد.
 ج: در هزاره دوم قبل از میلاد، در آنجا برده‌داری رواج داشت و قوانینی درباره کشتیرانی و زراعت وضع شده بود.
 د: تنوع اجتماعی و فرهنگی و فقدان منابع طبیعی و معدنی، مانع تشکیل حکومت‌های مقتدر در آنجا شده بود.
 (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»
- ۱۰۳- در کدام مورد «وجه مشترک» شورش‌های ایرانی پس از سقوط دو سلسله هخامنشی و ساسانی، درست بیان شده است؟
 (۱) بیشتر در مناطق شرقی فلات ایران به‌ویژه خراسان و سیستان شکل گرفتند.
 (۲) علی‌رغم شکست، زمینه ایجاد تغییرات سیاسی را فراهم کردند.
 (۳) میان آنها نوعی وحدت و هماهنگی وجود داشت.
 (۴) میان آنها ارتباط و هماهنگی وجود نداشت.
- ۱۰۴- با توجه به عقاید و باورهای مزدک، در صورت پیروزی جنبش وی، وقوع کدام‌یک از حالات زیر ممکن بود؟
 الف: قدرت سیاسی و اداره امور کشور از شاه و دربار سلب و به طبقات پایین جامعه داده می‌شد.
 ب: نظام غالب زمینداری تغییر می‌کرد و اراضی متعلق به طبقات بالا بین مردم تقسیم می‌شد.
 ج: مردم طبقات پایین، مؤسسات و مراکز فرهنگی و آموزشی را در اختیار گرفته از آنها بهره‌مند می‌شدند.
 د: مردم با تصاحب دارایی طبقات بالا و تقسیم آن، در زندگی از امکانات یکسان برخوردار می‌شدند.
 (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «ب»
- ۱۰۵- سه گزاره زیر درباره یک مورخ سنتی، به کدام وجوه از تاریخ‌نگاری و روش پژوهش در تاریخ، اشاره دارند؟
 الف: کتاب وی شرح لشکرکشی‌ها و اقدامات نظامی پادشاه است.
 ب: وی در اغلب رویدادها حضور داشته و پادشاه را همراهی می‌کرده است.
 ج: گزارش‌های او با زبانی دشوار و متکلف ثبت شده است.
 (۱) «الف» و «ج»: روش - «ب»: نقد روایت (خبر)
 (۲) «الف» و «ب»: نقد راوی - «ج»: نقد روایت (خبر)
 (۳) «الف»: نقد گزارش تاریخی - «ب»: نقد راوی - «ج»: بینش
 (۴) «الف»: بینش - «ب»: سنجش اعتبار راوی - «ج»: روش
- ۱۰۶- کدام مورد درباره ساختار اجتماعی و اقتصادی مکه (۱)، یثرب (۲) و طائف (۳) در دوره جاهلی، درست است؟
 الف: روابط اقتصادی گسترده
 ب: اشتغال به کشاورزی
 ج: زیست‌گروه‌ها و قبایل یهودی
 د: نبود مرجع سیاسی قدرتمند
 (۱) «د» از وجوه مشترک ۱، ۲ و ۳ و «ج» از نقاط مشترک ۲ و ۳ است.
 (۲) «الف» از وجوه پیوند ۱ و ۳ و «ب» از وجوه اشتراک ۲ و ۳ است.
 (۳) «ج» و «د» از ویژگی‌های ۲ و «الف» از اشتراکات ۱ و ۲ است.
 (۴) «ج» از اشتراکات ۱ و ۳ و «ب» و «د» از ویژگی‌های ۲ است.

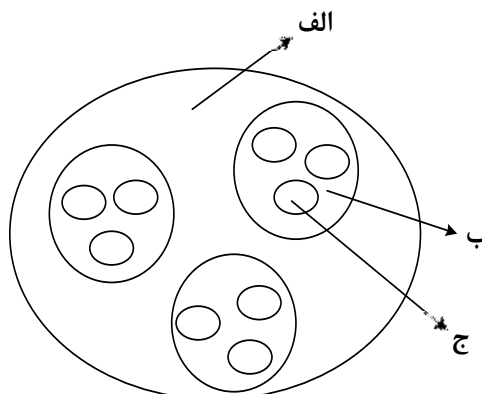
- ۱۰۷- کدام موارد درباره روم شرقی، درست است؟
 الف: در دوره حکومت ساسانیان شکل گرفت و در دوره جانشینان شاهرخ تیموری سقوط کرد.
 ب: کلیسای قسطنطنیه بر امور دینی قلمرو آن سلطه داشت و مردم حق داشتن عقاید مخالف با آن را نداشتند.
 ج: در قرن هفتم میلادی یکی از شهرهای مسیحی‌نشین آن به نام ایلیا از سلطه امپراتوری خارج شد.
 د: با از دست رفتن اسکندریه، نیروی دریایی امپراتوری ضعیف شد و شهر ایلیا از دست رفت.
 (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب»
- ۱۰۸- در کدام موارد، اوضاع اجتماعی و اقتصادی ایران در سده‌های ۵ و ۶ هجری قمری درست توصیف شده است؟
 الف: مناسبات شهری توسعه یافت و دهقانان موقعیت اقتصادی خود را از دست دادند.
 ب: طبقه جدید بازرگانان شهری شکل گرفت و صرافان نقش مهمی در توسعه تجارت خارجی ایفا کردند.
 ج: وجود نظام دیوانی کارآمد، بر رشد تجارت اثر نهاد و رشد تجارت به گسترش ریش‌ها منجر شد.
 د: رشد شهرنشینی، به رونق تجارت، شکل‌گیری طبقه بازرگانان شهری و توسعه زبان فارسی منجر شد.
 (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ج» - «د»
- ۱۰۹- کدام مورد درباره انواع زمین‌های دوره صفوی درست است؟
 الف: عواید اراضی خاصه برای کاهش توان ایلات قزلباش مورد استفاده قرار گرفت.
 ب: بخشی از درآمد اراضی خاصه و خصوصی در خدمت رونق هنر و معماری قرار می‌گرفت.
 ج: اراضی ممالک و خصوصی قابلیت تبدیل شدن به اراضی وقفی را داشتند.
 د: عباس اول با استفاده از درآمد اراضی خاصه و دیوانی، حقوق سپاه جدید را تأمین می‌کرد.
 (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «ج»
- ۱۱۰- کدام موارد از رویدادها و تحولات انگلستان در قرن ۱۳ میلادی است؟
 الف: همراهی با پاپ بر سر انتصاب اسقف‌ها
 ب: به‌وجود آمدن مجلس (پارلمان)
 ج: تشکیل ارتش منظم دائمی و تقویت حکومت مرکزی
 د: اختلاف با پاپ بر سر اعطای حلقه و عصای اسقفی
 (۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»
- ۱۱۱- در کدام رویدادها، علما و مراجع نجف نقش داشتند و از مبارزات مردمی علیه استبداد حمایت کردند؟
 الف: مقاومت مردم و مجلس شورای ملی در برابر قرارداد ۱۹۰۷
 ب: مهاجرت مردم و روحانیون معترض به شهر ری (مهاجرت صغری)
 ج: مقاومت مردم تبریز در دوره استبداد صغیر
 د: مخالفت مردمی با بنای بانک استقراضی روس در یک قبرستان متروک
 (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»
- ۱۱۲- کدام موارد درباره روشنفکران دوره رضاشاه، درست است؟
 الف: راه ترقی را در حذف سنن ایرانی می‌دانستند.
 ب: شاه را به تقلید از برنامه‌های آتاتورک تشویق کردند.
 ج: خواستار اجرای تغییراتی بودند که در نهایت سبب تثبیت موقعیت شاه می‌شد.
 د: از شاه خواستند از دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی جلوگیری کند.
 (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»
- ۱۱۳- کدام مورد درباره موقعیت و اقدامات اولین رئیس‌جمهور ایران (۱۳۶۰ - ۱۳۵۹ ش)، درست است؟
 (۱) طبق قانون اساسی، فرماندهی کل قوا را عهده‌دار بود و شورای انقلاب را منحل کرد.
 (۲) امام خمینی(ره)، علاوه بر تنفیذ حکم ریاست جمهوری، ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کرد.
 (۳) نیروهای سپاه پاسداران و ارتش را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و از خط امام فاصله گرفت.
 (۴) از پذیرش نظر نمایندگان برای نخست‌وزیری محمد جواد باهنر امتناع کرد و به سازمان مجاهدین خلق نزدیک شد.

۱۱۴- با توجه به موارد زیر، کدام عبارت با مشخصات منطقه کوهستانی شمال و شمال غرب کشورمان مطابقت دارد؟

الف: دماوند ب: سهند ج: سبلان د: علم کوه ه: تخت سلیمان

- (۱) موارد «ب» و «ه» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی شکل گرفته‌اند.
- (۲) موارد «الف» و «ج» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی شکل گرفته‌اند.
- (۳) در تشکیل موارد «ج» و «د» فعالیت‌های آتشفشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.
- (۴) در تشکیل موارد «الف» و «ه» فعالیت‌های آتشفشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد مطابق با تقسیمات کشوری فعلی در ایران، تدوین شده است؟



- (۱) اگر «الف» یک استان باشد «ب» و «ج» به ترتیب شهرستان و بخش خواهند بود و توسط فرماندار و بخشدار اداره می‌شوند.
 - (۲) اگر «الف» یک استان باشد «ب» تابع «ج» و «الف» تابع تشکیلات مرکزی یا پایتخت قرار می‌گیرد.
 - (۳) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «الف» یک استان خواهد بود که تا قبل از انقلاب اسلامی، ۲۴ عدد بود.
 - (۴) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «ج» یک بخش است و کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، محسوب می‌شود.
- ۱۱۶- با توجه به عبارات زیر درخصوص «پدیده شهرنشینی»، موارد به طور مستقیم منجر به جمعیت شهرنشین می‌شوند.

الف: پدیده مهاجرت معکوس به دلیل گرانی مسکن، آلودگی هوا یا آسیب‌های اجتماعی روی می‌دهد.

ب: ممکن است به دلیل مشکلات اشتغال، روستاها و شهرها به ترتیب مهاجرفرست و مهاجرپذیر شوند.

ج: با ورود کشورها به عصر نوسازی شیوه زندگی و فعالیت اقتصادی در روستاها تغییر پیدا کرد.

د: به دلیل افزایش رشد طبیعی جمعیت، برخی روستاها با موافقت وزارت کشور، شهر اعلام شده‌اند.

(۱) «الف» و «د» همانند «ب» و «ج» - کاهش (۲) «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» - کاهش

(۳) «الف» و «ج» همانند «ب» و «د» - افزایش (۴) «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» - افزایش

۱۱۷- به طور معمول امکان تبدیل کشورهایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است. در این مناطق

(۱) منطقه پرفشار و جبهه قطبی تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، کمتر از مناطق استوایی است

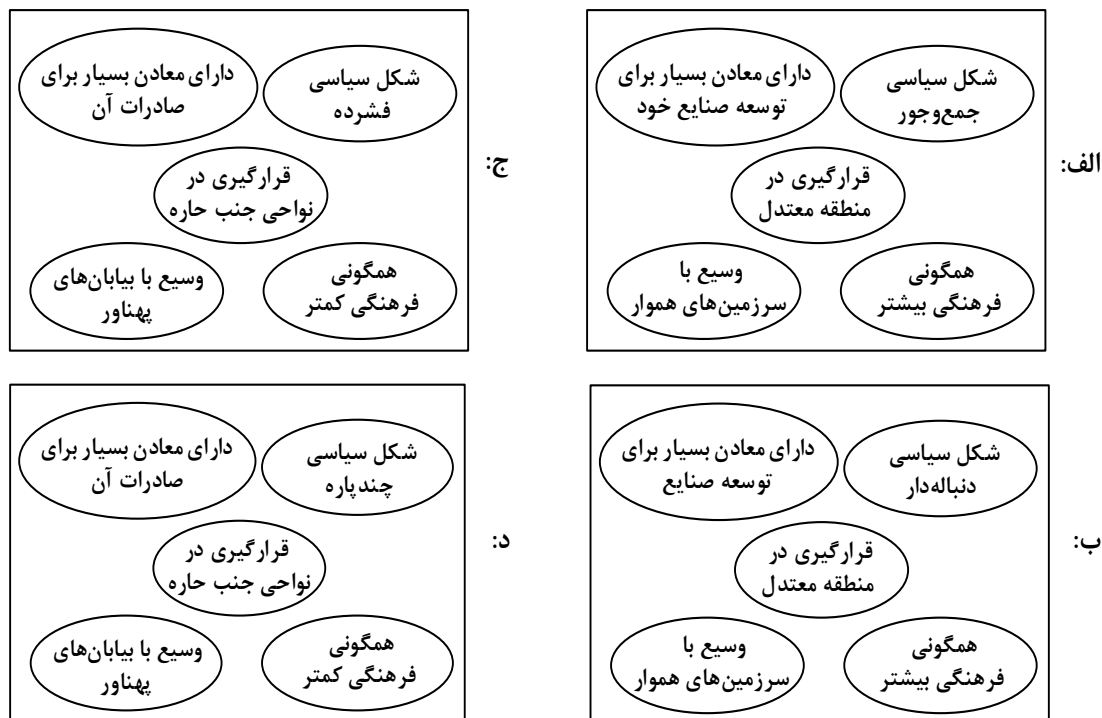
(۲) جبهه قطبی و منطقه کم‌فشار تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، بیشتر از مناطق قطبی است

(۳) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز بیشتر خواهد شد، همچنین یک منطقه کم‌فشار در این مناطق تشکیل می‌شود

(۴) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز کمتر خواهد شد، همچنین یک منطقه پرفشار در این مناطق تشکیل می‌شود

- ۱۱۸- با توجه به مراحل مختلف فرسایش، در کلوته‌ها و دشتهای ریگی، به ترتیب کدام پدیده اتفاق می‌افتد؟
- (۱) مواد نرم‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد ریزتر و درشت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شوند.
 - (۲) مواد ریزتر و نرم‌تر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد درشت‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
 - (۳) مواد نرم‌تر و ریزتر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد سخت‌تر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
 - (۴) مواد ریزتر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد نرم‌تر و سخت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شود.
- ۱۱۹- کدام مورد، ارتباط سؤالات کلیدی در جغرافیا را با متن زیر، به ترتیب از «الف» تا «د»، به‌درستی مطرح کرده است؟
- «از جمله مشکلات کشورهای پیرامون، این است که کشورهای مرکز گاهی با روش‌های مختلف، افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح مغزهای متفکر را از کشورهای پیرامون به خود جذب می‌کنند.»
- الف: «کجا»، این پدیده در کدام مکان اتفاق افتاده است؟
- ب: «چه چیز»، چه چیزی اتفاق افتاده است؟
- ج: «چرا»، علت وقوع این پدیده چیست؟
- د: «چطور»، زمینه‌های به‌وجود آمدن این پدیده چیست؟
- (۱) کشورهای پیرامون - وابستگی به واردات کالاهای صنعتی - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص - کمبود نیروی کار ماهر به‌دلیل جذب آنها توسط کشورهای مرکز
 - (۲) کشورهای پیرامون - عدم شرایط توسعه صنعتی - کمبود نیروی کار ماهر و متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آنها توسط کشورهای مرکز
 - (۳) کشورهای مرکز - تولیدکننده مواد اولیه - جذب نیروی کار متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آنها در کشورهای پیرامون
 - (۴) کشورهای مرکز - صادرکننده مواد خام - پرورش و پرداخت هزینه رشد و تحصیل افراد متخصص - جذب افراد بااستعداد و مغزهای متفکر
- ۱۲۰- براساس متن زیر، کدام عبارت درست است؟
- «در نتیجه فرایندی که تاکنون در اقتصاد جهانی طی شده است، کشورهای جهان از نظر تولید و صادرات به دو گروه «الف» و «ب» که به ترتیب کشورهای صادرکننده مواد اولیه و دارای فناوری پیشرفته هستند، طبقه‌بندی می‌شوند.»
- (۱) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.
 - (۲) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع اول و سوم غلبه دارد.
 - (۳) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع سوم و چهارم غلبه دارد.
 - (۴) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.

۱۲۱- با توجه به نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی، کشورهایی که با مشخصات موارد منطبق باشند، به ترتیب شرایط را از نظر قدرت ملی دارند.



- (۲) «ب» و «د» - مناسب ترین و نامناسب ترین
(۴) «الف» و «ج» - نامناسب ترین و مناسب ترین

- (۱) «ب» و «ج» - نامناسب ترین و مناسب ترین
(۳) «الف» و «د» - مناسب ترین و نامناسب ترین

۱۲۲- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

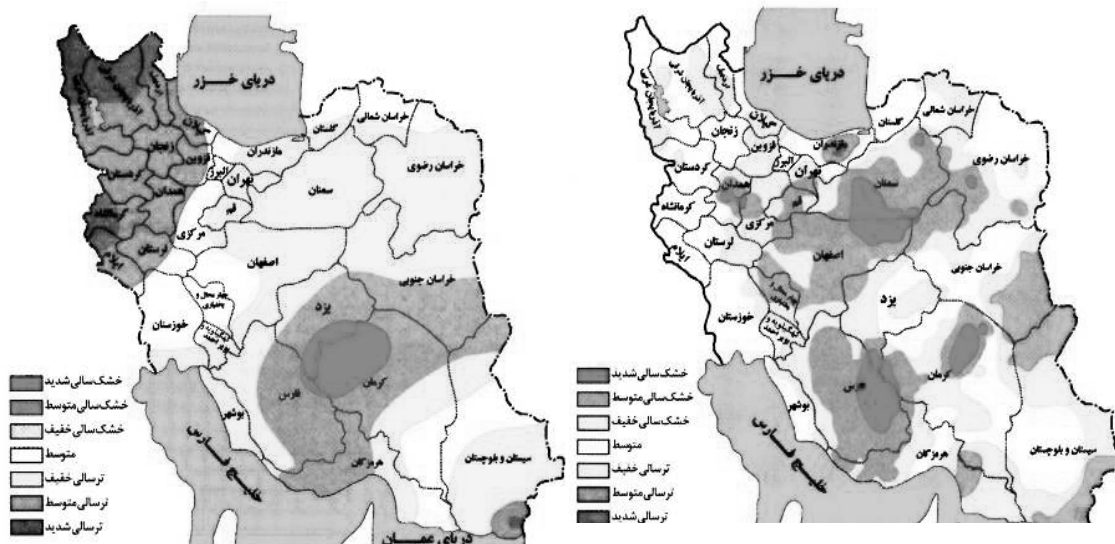
- الف: شهرگرایی روندی اقتصادی - اجتماعی است که طی آن ارزش ها و مظاهر شهری در بین روستانشینان رواج می یابد.
ب: نقش و عملکرد اقتصادی برخی از روستاها تغییر کرده و این روستاها نقش های گردشگری و صنعتی را برعهده گرفته اند.
(۱) «الف» مهم ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
(۲) «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا و «الف» دسترسی به خدمات شهرها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
(۳) «الف» وسعت و فضای سکونت در شهرها و «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییرات اساسی همراه کرده است.
(۴) «ب» مهم ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «الف» فرهنگ و مناسبات روستاها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.

۱۲۳- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در روند تولید قطار در حمل و نقل ریلی، لوکوموتیوهای»

- (۱) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن بیستم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای دیزلی شدند
(۲) دیزلی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط زیست هستند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای بخاری شدند
(۳) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن نوزدهم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند
(۴) الکتریکی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط زیست هستند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند

۱۲۴- با بررسی و مقایسه نقشه‌های وقوع خشکسالی در کشور ما، کدام مورد به مفهوم درستی اشاره دارد؟



- ۱) مرزهای نواحی تحت‌تأثیر خشکسالی تغییر می‌کنند، بنابراین مرزهای سیاسی - اداری معمولاً با مرزهای طبیعی منطبق نیستند.
 - ۲) پهنه‌بندی خشکسالی‌ها در این سال‌ها، نشان می‌دهد برای مدیریت آن باید اقداماتی منطبق با یک استان انجام داد.
 - ۳) از آنجا که قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است، می‌توان گفت خشکسالی‌ها فقط در محدوده یک استان فعالیت دارند.
 - ۴) نواحی تحت‌تأثیر خشکسالی‌ها در طی سال‌های مختلف، دارای کانون و مرزهای ثابتی است و بیشترین همگونی را دارد.
- ۱۲۵- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

- الف: توده هوای مرطوب غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را در دوره سرد سال به داخل کشور ما می‌آورد.
 - ب: بارش‌ها به‌طور کلی در سه دسته اصلی همرفتی، سیکلونی و ناهموازی تشکیل و طبقه‌بندی می‌شوند.
 - ج: بارش‌هایی که شدت آنها کمتر اما مدت آنها بیشتر است، در وقوع لغزش مستعدتر از سیل هستند.
 - د: توده هوای مرطوب ابتدا لازم است تا ارتفاع معینی بالا رفته و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد.
- ۱) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «د» پیش از مورد «الف» و پس از مورد «ب» تشکیل می‌شود.
 - ۲) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «الف» پیش از مورد «ب» و پس از مورد «ج» تشکیل می‌شود.
 - ۳) برای تشکیل مورد «ج» لازم است، ابتدا مورد «ب» و سپس موارد «الف» و «د» وجود داشته باشند.
 - ۴) برای تشکیل موارد «ب» و «ج»، لازم است موارد «الف» و «د»، به‌طور کامل فراهم شده باشند.

۱۲۶- کدام عبارت درباره دانش منطق، مناسب‌تر است؟

- (۱) نوعی توجه به فرایند اندیشه، شناخت آن و آسیب‌های آن است.
- (۲) قواعدی ذهنی است که ارسطو آنها را دسته‌بندی کرده و گسترش داد.
- (۳) دانستن آنها برای انسان لازم است تا بتواند بیماری‌های ذهن خود را درمان کند.
- (۴) آموختن آن باعث می‌شود که تعریف‌هایمان دقیق و استدلال‌هایمان پیچیده باشد.

۱۲۷- در کدام عبارت میان دو مورد از مفاهیم به کار رفته، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است؟

- (۱) این سخن حکیمانه ارسطو که «برای مقابله با فلسفه هم باید فیلسوف بود»، نشان‌دهنده ماهیت تفکر فلسفی است.
- (۲) غزالی نوعی اعتراف‌نامه به نام رهایی از گمراهی دارد که نگاشتن مانند آن، در جهان اسلام مرسوم نبوده است.
- (۳) گزنفون از فیلسوفان پیشاسقراطی بود. وی می‌گفت: خدا همه‌جا حاضر است و با عقل جهان را اداره می‌کند.
- (۴) رازی می‌گفت انسان طب را از طبیعت آموخته است؛ از اینکه هر حیوانی برای تیمار خود تدابیری دارد.

۱۲۸- کدام عبارت یک قضیه محصوره است؟

- (۱) مؤمنان در کارهای خود خدا را در نظر بگیرند.
- (۲) دارندگان دفترچه بیمه، رایگان ویزیت می‌شوند.
- (۳) خانواده دوستم برخلاف خانواده ما، کم‌جمعیت است.
- (۴) صاحبان مشاغل آزاد، بیش از دارندگان مشاغل دولتی‌اند.

۱۲۹- مضمون کدام عبارت را براساس قانون صدق و کذب قضایا می‌توان پذیرفت؟

- (۱) اگر به نادرستی خبر «بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول شدند» پی ببریم، می‌فهمیم که بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول نشدند.
- (۲) اگر صدق قضیه «برخی ادعاهای مطرح‌شده در این مقاله درست نیست» را بدانیم، می‌فهمیم که هیچ‌یک از ادعاهای مطرح در آن مقاله مطابق واقع نیست.
- (۳) اگر بدانیم که «بعضی از فیلسوفان دارای تحصیلات دانشگاهی نبوده‌اند»، مطمئن می‌شویم که بعضی از دارندگان تحصیلات دانشگاهی، فیلسوف نبوده‌اند.
- (۴) اگر بدانیم که «برخی از دانش‌آموزان کلاس در کنکور زبان شرکت نکرده‌اند»، می‌فهمیم کسانی که در کنکور زبان شرکت کرده‌اند، از دانش‌آموزان کلاس نبوده‌اند.

۱۳۰- یکی از مقدمات و نتیجه قیاس معتبری به ترتیب، «بعضی ب الف است.» و «بعضی الف ج است.» می‌باشد، مقدمه دیگر این قیاس کدام است؟

- (۱) بعضی ج ب است.
- (۲) هر ج ب است.
- (۳) هر ب ج است.
- (۴) بعضی ب ج است.

۱۳۱- کدام عبارت بیان یک استدلال مغالطه‌آمیز است؟

- (۱) پدرم کم بیمار می‌شود؛ به نظرم هرکسی مثل او مراقب سلامت جسم و روح خود باشد، چندان بیمار نمی‌شود.
- (۲) از ضعیف بودن صدا معلوم است که از مرکز صدا دوریم، چون هرچقدر فاصله از منبع صدا بیشتر باشد، صدا ضعیف‌تر است.
- (۳) این جمله اصلاً قضیه نیست، چون هر جمله‌ای که قضیه باشد، دارای نسبت است و در این جمله نسبت وجود ندارد.
- (۴) اگر حیوانات دارای عقل بودند، زندگی آنها یکنواخت نمی‌ماند؛ اما زندگی آنها تغییری نداشته، پس فاقد عقل‌اند.

۱۳۲- روش بررسی کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

- (۱) قوه نطق و قابلیت حیات، از نفس مجرد انسان ناشی می‌شود.
- (۲) فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت است.
- (۳) اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های انسان، تابع شرایط اجتماعی او است.
- (۴) براساس مکتب رواقی، برای رسیدن به سعادت باید به فرمان خرد گوش فرا داد.

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) آثار برخی از تمدن‌های قدیمی در اثر گذر زمان به کلی از بین رفته است؛ بدین ترتیب تأثیری در تاریخ فلسفه نداشته‌اند.
- (۲) آثار باقیمانده از تمدن‌های باستانی نشان می‌دهد که منشأ اولیه اندیشه‌های فلسفی، کهن‌ترین تمدن‌های شناخته‌شده بوده‌اند.
- (۳) محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند، اما گزارش دقیقی از جریان فلسفه در آن ارائه نکرده‌اند.
- (۴) نخستین فیلسوف یونانی تالس، علاوه بر افکار اسطوره‌ای، از زبان عقل هم در تبیین تغییرات جهان استفاده می‌کرد.

۱۳۴- سقراط در برابر اتهام «گمراه کردن جوانان» چگونه از خود دفاع کرد؟

- (۱) علت دنباله‌روی جوانان از خودش را برای دادگاه بیان کرد.
- (۲) ثابت کرد که از نظر او تربیت انسان از هر کار دیگری مهم‌تر است.
- (۳) نشان داد که ملتوس ادعایی را مطرح می‌کند که درباره آن اطلاعی ندارد.
- (۴) نشان داد که هیچ سعادت‌ی برای شهرش بالاتر از خدمتی که وی می‌کند، نیست.

۱۳۵- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) اساس بررسی‌های علمی برای شناسایی جهان طبیعت، یافته‌هایی است که با شناخت عقلی به‌دست آمده است.
- (۲) تفاوت شناخت حسی با شناخت‌های دیگر این است که دچار خطا می‌شود و خطایش را هم خودش تشخیص می‌دهد.
- (۳) ابزاری که با آن اشیا را می‌شناسیم، تفاوت آنها را درک می‌کنیم و هریک را به منظوری استفاده می‌کنیم، حواس است.
- (۴) معرفت شهودی از طریق تهذیب نفس حاصل می‌شود، همان‌طور که شناخت حسی از طریق حواس به‌دست می‌آید.

۱۳۶- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تلاش‌های فلسفی کانت در بیان اعتبار عقل و تجربه، منشأ ظهور تجربه‌گرایان و اثبات‌گرایان شد.
- (۲) برخی از تجربه‌گرایان مانند فرانسویس بیکن، در معرفت فلسفی و تجربی نقشی برای عقل قائل نیستند.
- (۳) به اعتقاد کانت، انسان تصویرها را از طریق قوه ادراکی و بعدیت زمانی را توسط حواس خود درک می‌کند.
- (۴) پراگماتیست‌ها معتقدند یگانه ابزار شناخت انسان حواس است که به درستی قادر به درک واقعیت نیست.

۱۳۷- محتوای کدام عبارت با نظر کانت درباره معیار فعل اخلاقی، سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) دوستم در برخورد با دیگران، آن کاری را انجام می‌دهد که بداند با انجامش، مورد تحسین آن‌ها قرار می‌گیرد.
- (۲) گروهی از متفکران معتقدند حس نوع‌دوستی امری فطری است، بنابراین همه افراد انسان باید به هم کمک کنند.
- (۳) فرد عاقل در هر کاری از افراط و تفریط پرهیز می‌کند، همان‌طور که در خوردن و آشامیدن هم زیاده‌روی نمی‌کند.
- (۴) مادرم با اینکه همیشه دیرش می‌شود، خلاف وظیفه اخلاقی‌اش می‌داند که حق دیگران را زیر پا بگذارد و در صف می‌ایستد.

۱۳۸- حمل « 180° بر زوایای داخلی مثلث» با کدام حمل مناسبت بیشتری دارد؟

- (۱) قابل صدق و کذب بر قضیه
- (۲) راست قامت بر انسان
- (۳) اندیشنده بر انسان
- (۴) دانش بر تصدیق

۱۳۹- فرض یک ترازوی سالم با دو کفه خالی و مساوی که ناگهان از حالت تعادل خارج شده و یک کفه پایین می‌رود، به کدام فرض شباهت دارد؟

- (۱) علت ناقصه برای وجود معلول کافی بوده است.
- (۲) علت تامه تحقق معلول، قبلاً موجود بوده است.
- (۳) معلول خودبه‌خود و بدون علت هستی‌بخش تحقق یافته است.
- (۴) معلول از حیث ذات ممکن‌الوجود بوده و اکنون تحقق یافته است.

۱۴۰- کدام نام یا توصیف برای خداوند، مستلزم فرض مخلوقات نیست؟

- (۱) شریف‌ترین موجود (۲) ضرورتاً موجود (۳) محرک نامتحرک (۴) دمیورژ

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تفاوت اساسی برهان فارابی و ابن‌سینا در اثبات وجود خدا، مقدمات به‌کار رفته در هریک از این دو است.
- (۲) برهان امکان فقری، با استفاده از مقدمات برهان وجوب و امکان و با بیان تازه‌ای توسط ملاصدرا مطرح شد.
- (۳) فارابی دو برهان مهم دارد که در یکی محال بودن سلسله علل نامتناهی و در دیگری وجود خدا را اثبات می‌کند.
- (۴) در صورتی که تعداد اشیای جهان را نامحدود بدانیم، برهان وجوب و امکان برای اثبات وجود خداوند قابل استفاده نیست.

۱۴۲- کدام عبارت درباره عقل، به معنای رایج نزد عموم مردم، درست است؟

- (۱) هم به معنای یک حقیقت متعالی و هم به معنای خرد و اندیشه به‌کار می‌رود.
- (۲) موجودی غیرمادی است که در افعال خود از مقدمات مادی بی‌نیاز است.
- (۳) هم درباره هست‌ها و نیست‌ها و هم در باید‌ها و نبایدها بحث می‌کند.
- (۴) ویژگی ذاتی انسان است که همه انسان‌ها هنگام تولد واجد آن هستند.

۱۴۳- با توجه به وقایع سده‌های ابتدایی در جهان اسلام، کدام عبارت درست است؟

- (۱) همزمان با پیدایش اولین بحث‌های اعتقادی میان مسلمانان، فیلسوفانی ظهور کردند و حیات فلسفی شکل گرفت.
- (۲) گسترش بحث‌های اعتقادی و فلسفی، زمینه‌ساز ظهور نوعی پویایی شد که می‌توان آن را حیات عقلی نامید.
- (۳) در نهضت ترجمه، کتاب‌هایی در فلسفه و دیگر رشته‌ها، از چندین زبان به عربی و از عربی به زبان‌های دیگر ترجمه شد.
- (۴) نهضت ترجمه به مباحث اعتقادی جنبه عقلی قوی‌تری بخشید و به ظهور نظریه‌پردازی در زمینه علوم طبیعی نیز منجر شد.

۱۴۴- کدام عبارت با توجه به دستگاه فلسفی شیخ اشراق، قابل قبول است؟

- (۱) حکیم متأله کسی است که در بحث عقلی و سلوک قلبی استاد بوده و ریاست جامعه به دست او باشد.
- (۲) روح انسان تا زمانی که به رستگاری کامل نائل نشده است، در مرحله‌ای از مراحل مغرب وسطی جای دارد.
- (۳) اساس حکمت اشراقی، شهود قلبی و تجربه درونی فیلسوف است که به کمک استدلال و عقل بیان می‌شود.
- (۴) حکمت اشراقی را از آن‌رو اشراقی خوانده‌اند که ظهور دستاوردهای عقلی حکیمان اشراقی اهل فارس است.

۱۴۵- کدام عبارت درباره علامه طباطبائی، درست است؟

- (۱) یکی از ویژگی‌های کتاب‌هایشان، نگاه تطبیقی به مسائل است که تا آن زمان در ایران سابقه نداشت.
- (۲) جلسات تدریس‌شان که در قم آغاز شد، از ابتدا بسیار پررونق و از مهم‌ترین جریان‌های فکری آن زمان بود.
- (۳) روش تفسیری خود را که روش قرآن به قرآن و در نوع خود بدیع است، از امام خمینی (ره) آموخته بودند.
- (۴) دیدارهایشان با فیلسوفانی که برای تحقیق به ایران می‌آمدند، موجب آشنایی جهان با تفکر شیعی گردید.

۱۴۶- کدام مورد به ترتیب، مربوط به ویژگی‌های هریک از کسب‌وکارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزان پنبه، شرکت سهامی و مؤسسه حمایت از کودکان» است؟

- (۱) آزادی عمل - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
 - (۲) کوچک مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی‌های اعضا
 - (۳) بار سنگین مسئولیت - حق رأی بر مبنای مالکیت سرمایه - تأخیر در تصمیم‌گیری - مشکل تأمین مالی
 - (۴) تخصص‌گرایی - محدوده عمل ملی و بین‌المللی - قوانین پیچیده‌تر - تقسیم سود به تناسب مالکیت سرمایه
- ۱۴۷- در صورتی که درآمد کارگاهی در سال گذشته چهار برابر هزینه‌های تولید آن کارگاه و سود حاصل بیست و چهار میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

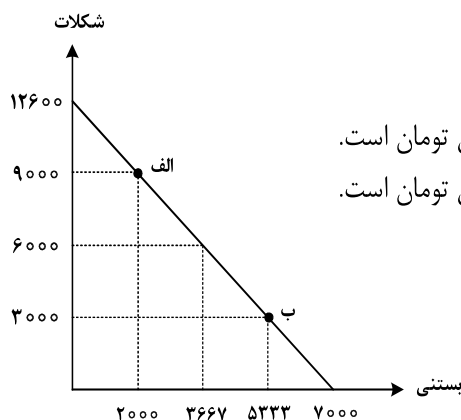
الف: هزینه‌های تولید آن کارگاه، چند میلیون تومان بوده است؟

ب: میزان درآمد کارگاه در سال گذشته، چند میلیون تومان بوده است؟

ج: مبلغ قابل محاسبه برای پرداخت مهم‌ترین نوع مالیات این واحد تولیدی، چند میلیون تومان بوده است؟

- (۱) ۲۴ - ۳۰ - ۶ (۲) ۳۲ - ۲۴ - ۶ (۳) ۲۴ - ۳۲ - ۸ (۴) ۳۲ - ۳۲ - ۸

۱۴۸- تولیدکننده‌ای به دلیل سفارش مشتریان، تولید خود را از نقطه «الف» به نقطه «ب» جابه‌جا نمود. در شرایط جدید، کدام مورد هزینه فرصت را به درستی نشان می‌دهد؟ (قیمت هر واحد شکلات ۲۵۰۰ تومان و قیمت هر عدد بستنی ۴۵۰۰ تومان است).



- (۱) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۲۱ میلیون تومان است.
- (۲) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۱۵ میلیون تومان است.
- (۳) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۷ میلیون تومان است.
- (۴) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۲ میلیون تومان است.

محل انجام محاسبات

۱۴۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند، پاسخ پرسش‌های زیر،

به ترتیب از «الف» تا «ج»، کدام است؟

الف: کدام کشور در تولید کالای «ب» مزیت مطلق دارد؟

ب: اگر هزینه فرصت تولید کالای «الف» در کشور کنیا ۴۵۰ واحد، کالای «ب» ۵۴۰ واحد و کالای «ج» ۳۹۹ واحد باشد، این کشور در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟

ج: کدام مورد، در رابطه با کشور آلمان درست است؟

محصول کشور	«الف» (واحد)	«ب» (واحد)	«ج» (واحد)
ترکیه	۷۹۰	۱۵۴۰	۱۲۳۵
آلمان	۹۷۰	۸۵۰	۷۰۷
کنیا	۵۸۰	۳۹۸	۶۹۰

(۱) آلمان - «ج» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۲) ترکیه - «ج» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۳) آلمان - «ب» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۴) ترکیه - «ب» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از کنیا وارد کند.

۱۵۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب، به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند.

- مهم‌ترین نوع مالیات است.

- آنچه از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

(۱) مالیات بر مصرف - ثروت مؤدی - ارث

(۲) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر دارایی - مالیات بر ارث

(۳) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر درآمد اشخاص - مصرف

(۴) تعرفه‌های گمرکی - مالیات بر درآمد اشخاص - ارزش افزوده

۱۵۱- کدام مورد، تفسیر اقتصاددانان نسبت به دو گزاره زیر است؟

- با آنکه درآمد مصرف‌کنندگان تغییر نکرده است، با افزایش قیمت، تقاضا برای آن افزایش می‌یابد.

- با آنکه قیمت نان ثابت است ولی با افزایش درآمد، نان کمتری می‌خرند.

(۱) قانون تقاضا برای کلیه کالاها یکسان است به شرط اینکه فقط قیمت یک کالا تغییر کند و سایر عوامل ثابت باشد.

(۲) پیش‌بینی قیمت آینده و تغییر سلیقه مصرف‌کننده برای کالاهای مکمل و جانشین اثر یکسانی دارد.

(۳) پیش‌بینی قیمت کالا در آینده و ویژگی کالای پست، دو رفتار مغایر با قانون تقاضا را توجیه می‌کند.

(۴) افزایش درآمد مصرف‌کننده، رفتار مغایر با قانون تقاضا را توضیح می‌دهد.

محل انجام محاسبات

۱۵۲- دولت‌ها با چه هدفی، تعرفه‌های واردات را افزایش می‌دهند؟

- (۱) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه سیاسی نزدیک به هم دارند.
- (۲) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر
- (۳) کاهش تنش و اختلاف سیاسی و اقتصادی بین کشورها
- (۴) تنظیم بازار از طریق افزایش واردات

۱۵۳- گاهی اقتصاددانان برای محاسبهٔ دهک‌های درآمدی، به جای به‌دست آوردن اختلاف درآمدهای، کدام مورد را محاسبه می‌کنند؟

- (۱) اختلاف هزینه‌ای
 - (۲) خط فقر
 - (۳) یکی از معیارهای توسعهٔ انسانی
 - (۴) مجموع «هزینه و پس‌انداز» خانوارها
- ۱۵۴- جمعیت کشوری در سال ۹۹، ۷۸,۶۰۰,۰۰۰ نفر بود. این کشور از ۵۵,۲۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت بالاتر از پانزده سال، ۲۷,۴۰۰,۰۰۰ نفر شاغل و ۴,۹۵۰,۰۰۰ نفر بیکار برخوردار بود. پاسخ موارد خواسته شده، به ترتیب (از راست به چپ)،

کدام است؟

الف: جمعیت پایین‌تر از پانزده سال

ب: جمعیت غیرفعال

ج: نرخ بیکاری

- (۱) ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۱۳/۵
- (۲) ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۲۲,۸۵۰,۰۰۰ - ۱۳/۵
- (۳) ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۱۵/۳
- (۴) ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۲۲,۸۵۰,۰۰۰ - ۱۵/۳

۱۵۵- کدام یک از ویژگی‌های پول، برای «بیت کوین» باید اتفاق بیافتد تا به‌عنوان پول رایج شناخته شود؟

- (۱) به راحتی در دسترس همه افراد جامعه باشد.
- (۲) دارای ویژگی سنجش ارزش کالاها و خدمات باشد.
- (۳) مانند پول تحریری، خصوصیت اعتباری آن مورد قبول همه باشد.
- (۴) مانند پول کاغذی دارای پشتوانه نزد بانک مرکزی باشد.

۱۵۶- جدول مقابل، شاخص قیمت‌ها را در سه کشور «الف»، «ب» و «ج» نشان می‌دهد. اگر درصد تغییر (cpi) برای هر

سه کشور یکسان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

کشور	شاخص قیمت- ها انتهای سال	شاخص قیمت- ها ابتدای سال
«الف»	؟	۷۶,۸۰۰
«ب»	۶۶۱,۲۰۰	۵۷۰,۰۰۰
«ج»	۳۶۳,۰۴۰	؟

الف: شاخص قیمت‌های ابتدایی سال، در کشور «ج» کدام است؟

ب: شاخص قیمت‌های انتهای سال، در کشور «الف» چقدر است؟

- (۱) ۳۱۲,۹۶۵/۵ - ۸۹,۰۸۸
- (۲) ۳۱۲,۵۰۰ - ۸۹,۸۵۸
- (۳) ۳۱۲,۹۶۵/۵ - ۹۰,۲۵۴
- (۴) ۳۱۲,۵۰۰ - ۹۲,۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۵۷- فرض کنید تورم امسال ۳۲٪ بوده و هزینه تولید نیز به همین میزان افزایش یابد. در صورتی که تقاضا هیچ تغییری نکند و تولیدکنندگان بخواهند بدون تحمل زیان به فعالیت خود برای سال آینده ادامه دهند، کدام مورد درباره سود، درست است؟

- (۱) نرخ سود کاهش می‌یابد. (۲) نرخ سود افزایش می‌یابد.
(۳) میزان رقم سود تغییر نمی‌کند. (۴) نرخ سود تغییر نمی‌کند.

۱۵۸- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- به ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، به مشتری امتیاز دریافت وام تعلق می‌گیرد.

- نرخ سود این سپرده، تا پایان قرارداد تغییر نمی‌کند.

- نرخ سود این سپرده، می‌تواند همزمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد.

- معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب‌ها باشد، تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

مزایای حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری	معایب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری	
«د»	«الف»	کوتاه‌مدت
«ب»	«ه»	بلندمدت
«و»	«ج»	قرض الحسنه

(۱) «و» - «ج» - «د» - «الف»

(۲) «و» - «ب» - «د» - «ه»

(۳) «د» - «ب» - «و» - «ج»

(۴) «د» - «ج» - «و» - «الف»

۱۵۹- فردی تعداد ۲۵۰۰ برگه سهام شرکتی را خریداری کرد. بعد از شش ماه کل سهام را به مبلغ ۱۶۰ میلیون فروخت و به میزان ۴۰ میلیون سود کرد. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟ (قیمت به تومان می‌باشد).
الف: مبلغ سرمایه‌گذاری، چند میلیون تومان بوده است؟

ب: قیمت اسمی هر برگه سهام، کدام است؟

ج: قیمت بازاری هر برگه سهام، چقدر است؟

(۱) ۱۴۰ - ۴۸,۰۰۰ - ۶۴,۰۰۰ (۲) ۱۴۰ - ۶۴,۰۰۰ - ۴۸,۰۰۰

(۳) ۱۲۰ - ۴۸,۰۰۰ - ۶۴,۰۰۰ (۴) ۱۲۰ - ۳۵,۰۰۰ - ۴۶,۰۰۰

۱۶۰- برای خرید لباس، معیارهای «عملکرد، هویت، نیاز، کیفیت و زیبایی» را در نظر بگیرید. کدام یک از معیارها برای هریک از افراد زیر، ضروری است؟

«کارمند بخش بازرگانی، راهنمای تور گردشگری، پزشک و پرستار بیمارستان، لباس راحتی در منزل»

(۱) زیبایی - هویت - عملکرد - نیاز (۲) نیاز - کیفیت - زیبایی - عملکرد

(۳) عملکرد - زیبایی - کیفیت - هویت (۴) کیفیت - عملکرد - هویت - زیبایی



کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه		نام دفترچه		کد دفترچه	
علوم انسانی		شماره ۱ – شماره ۲		۳۲۲A – ۳۲۱A	
گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۳	۱۲۱	۳	۸۱	۱	۴۱
۴	۱۲۲	۲	۸۲	۲	۴۲
۳	۱۲۳	۴	۸۳	۱	۴۳
۱	۱۲۴	۴	۸۴	۳	۴۴
۴	۱۲۵	۲	۸۵	۲	۴۵
۱	۱۲۶	۱	۸۶	۴	۴۶
۴	۱۲۷	۳	۸۷	۳	۴۷
۲	۱۲۸	۱	۸۸	۴	۴۸
۱	۱۲۹	۴	۸۹	۱	۴۹
۳	۱۳۰	۱	۹۰	۲	۵۰
۲	۱۳۱	۲	۹۱	۲	۵۱
۴	۱۳۲	۴	۹۲	۱	۵۲
۲	۱۳۳	۳	۹۳	۳	۵۳
۳	۱۳۴	۱	۹۴	۱	۵۴
۱	۱۳۵	۳	۹۵	۳	۵۵
۴	۱۳۶	۱	۹۶	۴	۵۶
۴	۱۳۷	۲	۹۷	۲	۵۷
۲	۱۳۸	۲	۹۸	۱	۵۸
۳	۱۳۹	۳	۹۹	۴	۵۹
۲	۱۴۰	۱	۱۰۰	۴	۶۰
۱	۱۴۱	۳	۱۰۱	۳	۶۱
۳	۱۴۲	۱	۱۰۲	۱	۶۲
۴	۱۴۳	۴	۱۰۳	۲	۶۳
۲	۱۴۴	۳	۱۰۴	۴	۶۴
۴	۱۴۵	۴	۱۰۵	۳	۶۵
۱	۱۴۶	۲	۱۰۶	۴	۶۶
۳	۱۴۷	۱	۱۰۷	۲	۶۷
۲	۱۴۸	۳	۱۰۸	۱	۶۸
۲	۱۴۹	۲	۱۰۹	۱	۶۹
۴	۱۵۰	۴	۱۱۰	۴	۷۰
۳	۱۵۱	۱	۱۱۱	۳	۷۱
۲	۱۵۲	۲	۱۱۲	۲	۷۲
۱	۱۵۳	۲	۱۱۳	۳	۷۳
۴	۱۵۴	۲	۱۱۴	۱	۷۴
۳	۱۵۵	۱	۱۱۵	۲	۷۵
۱	۱۵۶	۴	۱۱۶	۴	۷۶
۴	۱۵۷	۲	۱۱۷	۱	۷۷
۲	۱۵۸	۳	۱۱۸	۳	۷۸
۳	۱۵۹	۲	۱۱۹	۲	۷۹
۱	۱۶۰	۱	۱۲۰	۴	۸۰