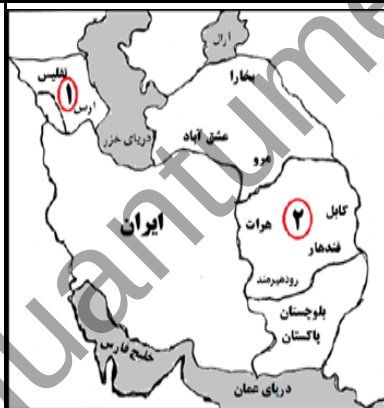


سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی: کد درس: ۱۳۲۲۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰.۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند. ب- در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند. ج- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.									
۰.۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر</td><td>۱- مهاتما گاندی</td></tr><tr><td>ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین</td><td>۲- امیر عبدالقادر</td></tr><tr><td>ج- رهبر حزب نازی</td><td>۳- سیمون بولیوار</td></tr><tr><td></td><td>۴- هیتلر</td></tr></table>		الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی	ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر	ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار		۴- هیتلر
الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی										
ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر										
ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار										
	۴- هیتلر										
۰.۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵) (امیر کبیر - میرزا صالح شیرازی - بنی صدر - مهندس بازرگان) الف- اولین روزنامه ایران توسط منتشر شد. ب- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان نخستین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.									
۰.۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ اثر کیست؟ ب- عهدنامه فین کنتشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟ <table><tr><td>۱. فرانسه</td><td>۲. انگلستان</td><td>۳. روسیه</td><td>۴. عثمانی</td></tr><tr><td>۱. میرزا صالح شیرازی</td><td>۲. زین العابدین مراغه‌ای</td><td>۳. اعتمادالسلطنه</td><td>۴. خاوری شیرازی</td></tr></table>		۱. فرانسه	۲. انگلستان	۳. روسیه	۴. عثمانی	۱. میرزا صالح شیرازی	۲. زین العابدین مراغه‌ای	۳. اعتمادالسلطنه	۴. خاوری شیرازی
۱. فرانسه	۲. انگلستان	۳. روسیه	۴. عثمانی								
۱. میرزا صالح شیرازی	۲. زین العابدین مراغه‌ای	۳. اعتمادالسلطنه	۴. خاوری شیرازی								
۰.۵	۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟ ب- مرد آهنین لقب چه کسی بود؟									
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- بلوک شرق ب- صلح مسلح									
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخ‌نگاری»، با هم مقایسه کنید. ب- شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.									
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطه ایران پشتیبانی کرد؟ ب- به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟									
		صفحه ۱ از ۲									

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲.۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی: الف - دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید. ب - یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید. ج - تغییرات ایجاد شده در شیوه اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد) د - نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد) ه - نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)	۹
۰.۵	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف - شماره ۱، قرارداد..... ب - شماره ۲، قرارداد.....	۱۰
تشریحی: علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی		
۰.۵	هدف میرزا حسن رشیدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟	۱۱
۰.۵	هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟	۱۲
۱	چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست وزیری استعفا نمود؟	۱۳
۱	یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟	۱۴
۱	قوی‌تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱۵
۱	وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟	۱۶
۱	علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان چه بود؟ (دو مورد)	۱۷
۱	اقامت امام خمینی ^(ع) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟	۱۸
۱	هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟	۱۹
۲۰	سربلند و پیروز باشید	
	صفحه ۲ از ۲	



راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۳ درس ۱ ص ۸ درس ۴ ص ۵۹	۰/۷۵
۲	الف) شماره ۲ یا امیرعبدالقادر ب) شماره ۳ یا سیمون بولیوار ج) شماره ۴ یا هیتلر	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۶ ص ۷۹ درس ۶ ص ۷۹ درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۷۵
۳	الف) میرزا صالح شیرازی ب) ابوالحسن بنی صدر	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۱ ص ۱۴۹	۰/۵
۴	الف) گزینه ۲ یا «زین العابدین مراغه‌ای» ب) گزینه ۱ یا «فرانسه»	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۵ ص ۶۳ درس ۳ ص ۴۶	۰/۵
۵	الف) شوروی ب) بیسمارک	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۸ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۶	الف) شوروی (۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن (۰/۲۵) به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود (۰/۵) مانند چین و کره شمالی، بلوک شرق نامیده می‌شدند. ب) دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است)		درس ۸ ص ۱۱۰ ۲ درس ۶ ص ۸۲	
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود (۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود (۰/۵). ب) جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد (۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد (۰/۵).		درس ۱ ص ۶ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲
۸	الف) ۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ ۲. به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) ب) زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید (۰/۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی (۰/۵) و جمهوری‌خواهی (۰/۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه (۰/۵) بود، به شدت وحشت داشت. (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است)		درس ۵ ص ۷۰ درس ۳ ص ۳۶	۲
صفحه ۱ از ۲				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
		نمره					

۹	الف) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) درس ۲ ص ۲۴ ب) گسترش سرزمین روسیه (۰/۵) و دستیابی به دریاهای آزاد (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است) درس ۲ ص ۳۱ ج) افزایش تعداد وزارتخانه‌ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) درس ۷ ص ۹ د) کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۶ هـ) ۱. حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تأمین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) درس ۱۲ ص ۱۶۱	۲.۵
۱۰	شماره ۱: قرارداد گلستان (۰/۲۵) شماره ۲: قرارداد پاریس (۰/۲۵) درس ۳ ص ۴۲	۰/۵
۱۱	فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. درس ۴ ص ۵۴	۰/۵
۱۲	رضاشاه با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود. درس ۷ ص ۹۶	۰/۵
۱۳	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت (۰/۵)، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد از مقام خود استعفا نمود (۰/۵). درس ۹ ص ۱۲۳	۱
۱۴	حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود (۰/۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (۰/۵)، جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است) یا تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی (۰/۵) و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها (۰/۵) یا رسیدن به رهبری جهان عرب (۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۴	۱
۱۵	هرچه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت (۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت (۰/۵). درس ۷ ص ۹۵	۱
۱۶	اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود (۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود (۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت (۰/۵). درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۱۷	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۱۸	امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند (۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰/۵). درس ۱۰ ص ۱۳۹	۱
۱۹	هدف گروهک‌های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند (۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند (۰/۵). درس ۱۱ ص ۱۴۵	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰
صفحه ۲ از ۲		