

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳									
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:									
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir											
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)													
نمره															
۱	موارد درست یا نادرست را مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف-مردم ایران در برابر کشف حجاب مقاومت کردند و قیام مسجد گوهرشاد مشهد، از جمله اقدامات آنان بود. ب- قیام‌های مردمی میرزا کوچک خان و شیخ محمد خیابانی، باعث نگرانی‌های نیروهای روسیه در ایران شد. ج- خط زمان زیر، ترتیب وقایع سال‌های ۱۳۵۷ - ۱۳۵۶ ایران را به درستی نشان می‌دهد. کشتار مردم در تهران و ورامین سخنرانی امام درباره کاپیتولاسیون حمله مأموران به مدرسه فیضیه قم تحریم همه‌پرسی														
۰/۷۵															
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>۱-مواجه شده با تهاجمات نظامی گسترده روس‌ها به شمال ایران</td><td>الف - آقامحمدخان</td></tr><tr><td>۲- علاقه‌مند به سرودن شعر، نقاشی و شکار در واپسین سال‌های حکومتش</td><td>ب - فتحعلی‌شاه</td></tr><tr><td>۳- ایجاد کننده یکپارچگی سیاسی در ایران و بازگرداندن حاکمیت به دولت مرکزی</td><td>ج - مظفرالدین‌شاه</td></tr><tr><td></td><td>د - ناصرالدین‌شاه</td></tr></table>							۱-مواجه شده با تهاجمات نظامی گسترده روس‌ها به شمال ایران	الف - آقامحمدخان	۲- علاقه‌مند به سرودن شعر، نقاشی و شکار در واپسین سال‌های حکومتش	ب - فتحعلی‌شاه	۳- ایجاد کننده یکپارچگی سیاسی در ایران و بازگرداندن حاکمیت به دولت مرکزی	ج - مظفرالدین‌شاه		د - ناصرالدین‌شاه
۱-مواجه شده با تهاجمات نظامی گسترده روس‌ها به شمال ایران	الف - آقامحمدخان														
۲- علاقه‌مند به سرودن شعر، نقاشی و شکار در واپسین سال‌های حکومتش	ب - فتحعلی‌شاه														
۳- ایجاد کننده یکپارچگی سیاسی در ایران و بازگرداندن حاکمیت به دولت مرکزی	ج - مظفرالدین‌شاه														
	د - ناصرالدین‌شاه														
۰/۷۵															
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (اتریش - آلمان - لهستان - ایتالیا) الف- در قرن ۱۹ میلادی ایالت پروس، پیشگام وحدت شد. ب- تجاوز نظامی به اتیوپی، با هدف تسلط این کشور بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا صورت گرفت.														
۰/۵															
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- براساس شماره‌های نوشته شده روی نقشه، این مناطق به ترتیب در کدام قراردادهای از ایران جدا شدند؟  ۱- ترکمانچای - آخال ۲- گلستان - ترکمانچای ۳- گلستان - پاریس ۴- آخال - گلداسمیت ب- شوروی و کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، چه نامیده می‌شدند؟ ۱- بلوک غرب ۲- بلوک شرق ۳- اتحاد مثلث ۴- اتفاق مثلث														
۰/۵															
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - عشایر عرب خوزستان در کدام نبرد، غیورانه با قوای بیگانه (نیروهای انگلیسی) جنگیدند؟ ب - جعفر شریف‌امامی با چه شعاری به نخست وزیری رژیم پهلوی منصوب شد؟														
۰/۵															
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - اصحاب دایره‌المعارف: ب - گشتاپو:														
۲															
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از نظر «روش» تاریخ‌نگاری مقایسه کنید. ب - وضعیت «اقتصادی» روسیه قبل و بعد از انقلاب کمونیستی (در دوره لنین) را مقایسه کنید.														
۲															

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - به نظر شما، مباحث «رابطه دین و سیاست» چه تأثیری در روابط میان مشروطه خواهان در دوره دوم مشروطه داشت؟ ب - به نظر شما، چرا روس ها در برابر ارتش اشغال گر آلمان نازی عقب نشینی کرده و مزارع و آذوقه های خود را سوزاندند؟			
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف - نخستین فرمان امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا در جنگ تحمیلی چه بود؟ ب - دولت آمریکا در پایان سده ۱۹م. چگونه توانست اقتصاد خود را توسعه دهد؟ ج - مستوفیان در دوره قاجار چه وظایفی برعهده داشتند؟ (ذکر دو مورد کافی است). د - دولت موقت ملی (کرمانشاه) در زمان جنگ جهانی اول شامل چه کسانی بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). هـ - رضاشاه برای رسیدن به اهداف خود، مخالفانش را با چه روش هایی از سر راه خود برداشت؟ (ذکر دو مورد کافی است). و - مهم ترین برنامه های آمریکا برای تسلط بر ایران در اوایل دهه ۱۳۴۰ را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).			
۱۰	بررسی شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «سفیر (آمریکا در ایران) می تواند شاه را هر وقت که بخواهد فوراً ببیند و از آن گذشته، گاهی اوقات هم چنین به وزیر متنفذ دربار، نخست وزیر و سایر مقامات کلیدی نظامی و غیرنظامی دسترسی دارد. وی آشنایی گسترده ای با سایر مقامات ارشد دولتی، مجلس، تجار عمده، دانشگاهیان و دیگر گروه های روشنفکر دارد. قائم مقام میسیون (هیئت)، در صورت لزوم دسترسی به افسران نظامی، کابینه و وزرا دارد و با مستشاران سیاسی و اقتصادی در رده های مناسب دولتی و بخش خصوصی تماس خوبی دارد. به طور کلی تماس های میسیون (هیئت) بسیار خوب بوده و حوزه وسیعی از صحنه ایران را فرا می گیرد ... تنها مقام دیگر آمریکایی که گاهگاهی با شاه ملاقات می کند، رئیس سیا (CIA) است. البته سفیر قبل و بعد از این ملاقات ها، به طور کامل در جریان قرار می گیرد.» (مؤسسه مطالعات و پژوهش های سیاسی، اسناد لائۀ جاسوسی آمریکا، چاپ سوم، جلد ۱، ص ۴۰۴) الف - با توجه به متن، یک مورد از روابط ایران و آمریکا در دوره پهلوی را که فراتر از روابط معمول دیپلماتیک بود، بنویسید. ب - گستردگی روابط و دسترسی نامحدود مأموران و مقامات سازمان های اطلاعاتی آمریکا به نهادهای حکومت پهلوی، چه اثراتی بر «استقلال سیاسی» کشور داشت؟			
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)				
۱۱	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط امام خمینی (ره) چه بود؟			
۱۲	چرا دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ تظاهرات کردند؟			
۱۳	تجاری شدن کشاورزی ایران در عصر قاجار، چه نتایج «اقتصادی» به دنبال داشت؟			
۱۴	ساخت راه آهن سراسری از شرق به غرب در دوره پهلوی، می توانست چه پیامدی برای انگلستان داشته باشد؟			
۱۵	خرید سهام شرکت نفت پارس و انگلیس توسط انگلستان، چه نتایجی برای این کشور در برداشت؟			
۱۶	چرا دولت ایران پس از پیروزی در «دادگاه لاهه» اقدام به قطع رابطه «سیاسی» با دولت انگلیس کرد؟			
۱۷	چرا گروهک های ضد انقلاب در مناطقی مانند کردستان، خوزستان، سیستان و ترکمن صحرا باعث بروز مشکلات شدند؟			
۱۸	مهم ترین آثار و نتایج دفاع مقدس در زمینه «نظامی» را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).			
۲۰	موفق باشید. جمع نمره			
صفحه ۲ از ۲				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱	الف- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۷ ب- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲ / به جای روسیه، انگلستان صحیح است. ج- غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳-۱۲۹ / سخنرانی امام درباره کاپیتولاسیون، بعد از کشتار مردم در تهران و ورامین بود.		
۲	شماره ۱ گزینه «ب» ۰/۲۵ یا فتحعلی‌شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۱ شماره ۲ گزینه «د» ۰/۲۵ یا ناصرالدین‌شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷ شماره ۳ گزینه «الف» ۰/۲۵ یا آقامحمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳		
۳	الف- آلمان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱ ب- ایتالیا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۲		
۴	الف- شماره ۳ ۰/۲۵ یا گلستان- پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲ ب- شماره ۲ ۰/۲۵ یا بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹		
۵	الف- نبرد جهاد ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸ ب- آشتی ملی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۸		
۶	الف- در فرانسه تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا، فلاسفه و روشنفکرانی ظهور کردند که اندیشه‌های آنان مردم را به سوی انقلاب کبیر رهنمون ساخت. گروهی از این روشنفکران با طرح مباحث علمی و ادبی شروع به انتقاد از وضع موجود کردند. کلید واژه: (تأثیر عصر روشنگری اروپا بر فرانسه- ظهور فلاسفه و روشنفکران در فرانسه- رهنمون ساختن اندیشه‌های روشنفکران به مردم- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث علمی- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث ادبی) هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب- هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به «گشتاپو» گذاشت. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲		
۷	الف- تاریخ‌نگاری سنتی: * مورخان آثار خود را غالباً با خصوصیات ادبی تألیف می‌کردند* گاه با زبان تملق و مدح شاهان سخن می‌گفتند* بیش از آنکه مورخ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند.* سبک نگارش آنان در بسیاری موارد، سخت بود و تحلیل و تفسیر، کمتر در آثار آنان به چشم می‌خورد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. تاریخ‌نگاری جدید: ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علوم چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب- قبل از انقلاب: درآمد اصلی حکومت روسیه، از طریق استعمار سرزمین‌های دیگر بود.* اختلافات عمیق طبقاتی وجود داشت.* سرمایه‌دای خصوصی در این کشور حاکم بود.* بیشتر مردم کارگر و کشاورز بودند. به کار گرفتن کارگران و کشاورزان باعث بروز مشکل در تولید مورد نیاز مردم می‌شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. بعد از انقلاب: * نظام اقتصاد کمونیستی حاکم شد.* اراضی کشاورزی از دست مالکان و اربابان خارج و اداره آنها به شورای کشاورزان سپرده شد.* مالکیت کارخانه‌ها، معادن و ماشین‌آلات صنعتی از سرمایه‌داران به شورای کارگران هر کارخانه منتقل شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۶ ص ۸۵		

صفحه ۱ از ۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	
۸	الف - * باعث بروز اختلاف نظر بین مشروطه‌خواهان شد. * با شدت گرفتن تقابل فکری و سیاسی در گروه‌های مشروطه‌خواه، به تدریج جوّ وحشت و ترور بر جامعه حاکم شد. * رهبرانی از هر دو گروه فوق، در جریان این اختلافات به قتل رسیدند. * باعث ایجاد تفرقه بین گروه‌ها و ناامنی شد. هر مورد کلید واژه ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب - تا دشمن (آلمانی‌ها) نتواند از آنها استفاده کند. با این اوصاف نبرد به داخل روسیه کشیده شد و آلمان‌ها که نتوانسته بودند تا قبل از زمستان سخت روسیه به پیروزی برسند، به سبب سرمای شدید و کمبود آذوقه به شدت ضعیف شدند. کلید واژه: (عدم استفاده آلمان‌ها از آذوقه - کشیده شدن نبرد به داخل روسیه - طولانی شدن و کشیده شدن نبرد به فصل سرما - کمبود آذوقه) هر مورد کلید واژه ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۲	درس ۵ ص ۷۶
۹	الف - شکستن محاصره آبادان ۰/۵ ب - با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی ۰/۵ ج - مسئولیت محاسبه * و گردآوری مالیات‌ها * و نظارت بر املاک دیوانی * و سلطنتی (خاصه) * را برعهده داشتند. هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. د - * شماری از ملیون، * برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی، * وزیران * و شخصیت‌های مذهبی هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. ه - * بعضی از آنها را تبعید کرد، * عده‌ای را زندانی نمود * و تعدادی را خانه‌نشین کرد. هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. و - * پیوستن ایران به پیمان بغداد (سینتو)، * تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)، * اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران * اجرای بعضی اصلاحات در کشور ما هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.	۳	درس ۱۲ ص ۱۵۷ درس ۲ ص ۲۷ درس ۳ ص ۳۹ درس ۸ ص ۸۸ درس ۷ ص ۹۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۱۰	الف - * دسترسی فوری و بدون شرط سفیر آمریکا به شاه ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به نخست وزیر ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزرا ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزیر دربار ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به مقامات نظامی و غیر نظامی ایران * دسترسی آسان رئیس سازمان سیا به شاه هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است. ب - * امکان نفوذ و تأثیرگذاری یک قدرت خارجی بر امور داخلی کشور را افزایش داد. * استقلال در تصمیم‌گیری‌های سیاسی و امنیتی از بین رفت. * باعث ایجاد وابستگی سیاسی ایران به آمریکا شد. هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است. کلید واژه: اشاره دانش آموز به (زیر سؤال رفتن استقلال کشور - تحت نفوذ بودن شاه و ارکان حکومت - سلطه سیاسی آمریکا بر ایران) ۰/۵ نمره تعلق بگیرد.	۱	درس ۱۰ ص ۱۳۶
۱۱	تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵	۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۹
۱۲	* در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان * و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون)	۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۷
۱۳	موجب افزایش درآمد مالکان ۰/۵ و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی شد.	۱	درس ۴ ص ۵۱
۱۴	می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. ۰/۵	۱	درس ۷ ص ۹۶

صفحه ۲ از ۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱۵	این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد ۵/۰ و زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. ۵/۰		
۱۶	ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد ۵/۰ و چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن کرد. ۵/۰		
۱۷	آنان در صدد برآمدند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند ۵/۰ و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند. ۵/۰		
۱۸	۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعدادها بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید.			
صفحه ۳ از ۳			